

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации города Вологды

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №22 имени Ф. Я. Федулова"

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Паршикова Т.В.
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Курныгина И.А.
Приказ 01-06/224 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Истоки»

для обучающихся 2 – 3 классов

Жарикова А.Б.
Илатовская М.Н.
Коковина О.Н.
Мирошниченко С.И.
Нахалова И.А.
Олконина Ж.Е.
Паршикова Т.В.
Попова М.В.
Робозерова О.Н.
Самсонова О.А.
Сироткина Е.Ю.

г. Вологда 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Истоки» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

Программа реализуется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на четыре года обучения для обучающихся младших классов (135 часов).

Актуальность. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями. Образовательный процесс направлен на развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта.

Цель курса - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической

Основные задачи:

- приобщение детей, их семьи к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- организация взаимодействия детей и взрослых;
- создание условий для развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру;
- формирование способностей получать значимые социокультурные результаты.

Формы организации: беседы, тренинги, анализ ситуации, конкурсы, творческие работы, экскурсии, практические работы

Раздел 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности составляет 135 часа (1-4 класс).

1 класс «Азбука истоков» (33 часа)

Мир (8 часов)

1. Солнышко, мама и папа (А М)

Знакомство с «Азбукой истоков». Алфавит – семья букв. Все буквы разные, у каждой свое название и все они одинаково важны и нужны. Различные начертания букв, различие строчных и прописных букв. Рукописные и декоративные шрифты, буквицы.

2. Мир и лад (Поле, школа и семья) (П Л)

Самое главное в слове – смысл, значение (сравнить значения слов поле, лес, поляна, опушка, дол). Чтобы доброе слово принесло пользу душе, надо его прочесть и понять. Кто поможет правильно понять? Конечно, мама и семья, учитель и школа. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв (читаем ла-ла и ла-па)? (Сравнение букв с семенами часто встречается в пословицах и загадках.)

3. Истоки и школа (К О)

Что обозначает слово? Предмет, понятие (имена существительные – без терминологии). Общее и конкретное значение слов. Слово-образ, слово-символ. Колокол, язык, книга, школа. Слово – Имя, имена родителей и друзей. (Заглавная буква.)

Дар (Рождество) (Е Ё)

Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление. Какие слова мы часто используем, поздравляя друг друга, почему? Придумываем поздравления и пожелания близким, знакомым и незнакомым людям.

4. Истоки и радуга (И Р)

Откуда берутся слова? Слова тоже имеют свои истоки. У одних общее происхождение, например: род, родина, родник. Другие, хотя и похожи по звучанию, между собой по смыслу не связаны: рука, река. А бывает, что слова кажутся мало похожими, но глубоко связаны и имеют общие древние корни: Радость, радуга. (В упражнениях найти слова «из одной семьи».)

5. Сказки А.С. Пушкина (Ш С)

Сказочные слова и присказки. Услышав эти слова, мы сразу понимаем, что это сказка. Почему? (Продолжить предложение так, чтобы получилась сказка. Найти в отрывке о Черноморе слова, которые мы не употребляем в обычной речи, что они означают?)

6. Родной край (Й)

У каждого края свое имя. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Рассказать о происхождении некоторых названий.

7. Святыни России. Щит и герб (святой Георгий Победоносец) (Щ Г)

Героические слова, слова верности. Вспомни такие слова с предыдущих уроков.

(Крепость, сила, копье, смелость, совесть, родина, родной край). Слово-действие (глаголы – защищать, обороняться, наступать, побеждать и др.). Что значит «Ищи мира»? Как это делать?

8. Святыни России. Илья Муромец (У Ф)

Продолжение темы. Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с географическими названиями? (Дмитрий Донской, Александр Невский и др.).

Слово (8 часов)

1. Слово (Х В)

Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.

2. Весна и слово (Н Я)

Слово – сравнение, описание (прилагательные – без терминологии). Обратить внимание на метафоры в четверостишиях. С чем еще можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, выученные раньше, ищем сравнения.

3. Золотое сердечко (З Т)

Пять талантов Золотого сердечка: Доброе Слово, Честное Слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.

4. Серебряное копытце (Д Б)

Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли мы их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.

5. Честное слово. «Добрыня Никитич» (Ч Ы) Слово – наука. Чему мы научились?

Слушать и слышать.

6. Слово о родителях (Э Ю)

Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.

7. Святое слово. Былина «Алеша Попович» (Ь Ъ)

У каждого человека есть свое дело в жизни, своя профессия. У каждого слова тоже есть своя «работа»: одни, как мы уже знаем, обозначают предметы, другие – действия, третьи – свойства. А еще есть слова-помощники, они обычно очень короткие, но без них не обойтись (предлоги, союзы, междометия – без терминологии). Ищем слова-помощники в тексте (зрительно и на слух).

8. Чаша жизни (Ж Ц)

Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как себя вести, как правильно говорить и писать? Для этого в русском языке существуют правила. Некоторые мы уже знаем (например, правописание слов с большой буквы), с другими еще познакомимся.

Образ (8 часов)

1. Родник

Как и наша Родина, наш язык очень богат. Одно и то же можно сказать по-разному. В русском языке много слов близких по смыслу (например, родник, источник, ключ), поэтому наша речь имеет множество оттенков (синонимы, антонимы – без терминологии). Важно научиться подбирать точные слова, чтобы выразить свою мысль.

2. Образ Родины

Слова очень разные, но «устроены» они похоже. Самая главная часть каждого слова называется корень, как вы думаете, почему? Другие части слова тоже важны, они могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.

3. Образ защитника Отечества

Слова в языке живут дружно, когда одно изменяется, то и другие, если нужно, изменяют свою форму, например: Смелый защитник – смелые защитники. (Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии). Упражнения: подбор слова в правильной форме, например, «воины покинули свой дом ... с победой возвратился воин домой... трудна была его дорога к дому...».

4. Образ праздника (День Победы)

Мудрое и доброе слово передавалось из поколения в поколение не только с помощью книг, но и устно – в преданиях, сказках и, конечно, песнях. Недаром говорят, что «слово из песни не выкинешь». Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (Ритм, мелодия, рифма, повтор припева). Какие песни мы знаем?

Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания, почему они так называются? Примеры.

Книга (8 часов)

1. Книга

Книги бывают самые разные, одни описывают исторические события, другие рассказывают сказки, истории, стихи, третьи учат строить или шить. И у каждой из них своя задача и свои особенности языка.

Упражнение: догадайтесь, из какой книги отрывок. (Из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.).

2. Книга книг

Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в древнем мире, братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.

3. Живое слово книги

Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.

4. Первая книга. Мир книги

Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.

2 класс (34 часа)

Главными целями этого курса во 2-м классе являются:

- раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
- развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка,
- формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ. Как выбирается *имя* и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим *именем*?

СЕМЬЯ – *мир самых близких людей*. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о *семье*?

РОД – *люди, происходящие от одного предка*. *Род* – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о *роде*. Родовые занятия. Честь *рода*.

ДОМ – *территория семьи, мир вещей*. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия *деревень*. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в *деревне*?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как *город* рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь, созданное трудом и талантом предков? Милосердие

Родные просторы (9 часов)

НИВА и **ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. *Нива* – творение рук человека. *Нива* священна. *Нива* дает жизнь человеку. *Поле* битвы. Почему в *поле* проверяется сила и дух человека? *Поле и воля*.

ЛЕС. Как *лес* служит человеку? Дары природы. В чем красота *леса*? Тайны *леса*. Сказочные герои *леса*. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия *рек*? Как *река* служит человеку? В чем красота *реки* и ее берегов? Течение *реки* и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как *море* служит человеку? В чем красота *моря*? *Море* – конец света? Тайны *моря*. *Море* учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. *Путь* к счастью, *путь* к спасению, *путь* к правде. *Дорога жизни*. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ и **ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное *возрождение жизни*.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как *ткачихи* терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить *мир в душе*.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как *кузнец* вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как *ярмарка* честной торговле учит? *Ярмарка* – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (8 часов)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена *слова*. *Слово-молитва*. *Слово Библии*.

СКАЗКА. Как *сказка* учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В *сказке* живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. *Песня рождается, когда обычных слов мало*. *Песни* праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. *Песня* душевная.

ПРАЗДНИК. Смысл *праздника*. Почему *праздник* называют – *труд души*? Главные *праздники* года.

КНИГА. *Библия* – *Книга книг*. *Книга* рукописная, *книга* печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая *сила книги*?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят *икону*? Лампада. *Красный угол*. Как *икона* помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему *храм* не похож на обычное здание? *Храм* в жизни человека. *Храм* хранит труд многих людей.

Базовый социокультурный ряд

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.

Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Душевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 класс (34 часа)

Главными целями этого курса в 3 классе являются:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека; посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем,
- подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Истоки-3» объединено в четыре тематических блока:

«*Вера*», «*Надежда*», «*Любовь*», «*София*». Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

Вера (9 часов)

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному

Надежда (8 часов)

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь (9 часов)

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София (8 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

Базовый социокультурный ряд

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единомушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс (34 часа)

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «ИСТОКИ» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Традиции образа (8 часов)

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, названная.

Род, родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок.

Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества.

Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода). Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце – образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (8 часов)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.

Традиции дела (9 часов)

ТРУД. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность. Знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства – научение вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на духовные нужды.

Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант – особый дар человека. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь?

Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Народное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (7 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье.

Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскрес!»), кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

Заключительный урок (1 час)

Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

Базовый социокультурный ряд

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд.

Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники.

Формы организации внеурочного курса - беседы, тренинги, анализ ситуации, конкурсы, творческие работы, экскурсии, практические работы.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к результатам освоения обучающимися программы:

1) *личностные*: формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;

2) *метапредметные*: универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

3) *универсальные учебные регулятивные действия*:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

4) *предметные*, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения курса опыт деятельности, специфической для данной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Сформировано представление:

- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Количество часов	Форма(ы) проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Мир (8 часов)					
1	Солнышко, мама и папа Введение в предмет.	Жизнь каждого человека наполнена сердечным теплом родителей. Мама и папа – самые светлые люди на Земле. Родительское благословение чудо творит. Благодарность родителям развивает благочестие.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/tyutyunnikovamargaritaivanovna
2	Мир и лад (Поле, школа и семья).	Доброе семя добрый плод дает. Добрая семья добрыми делами славится. Не живет школа без истоков. Не живет семья без любви.	1	Групповая работа	https://fs.znani-o.ru/methodology/images/70/b4/70b44531e39f1f40442730cf0f371cdc9103acd8.jpg
3	Истоки и школа.	Истоки - начало всего живого на земле. Начало человека - его истоки. Истоки соединяют живительную силу всего лучшего, что накоплено многими поколениями.	1	Групповая работа	https://videour-otki.net/razrabotki/istoki/presentation-3/
4	Истоки и радуга.	Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга- светлое и яркое чудо.	1	Групповая работа	https://videour-otki.net/razrabotki/istoki/presentation-3/
5	Сказки А.С. Пушкина	Создание Пушкиным мира сказок. Добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть. Образный мир сказок Пушкина благотворит душе каждого человека, пробуждает добрые, искренние чувства	1	Групповая работа	https://uchitel-ya.com/pedagogika/204241-presentation-3/

		благодарности. Сказки Пушкина передают из века в век народную мудрость.			
6	Родной край	Нет прекрасней земли родной, где родился и вырос, где живут родители и первые друзья. В народной песне воспето все то, за что мы любим родной край. Песни- душа народ. Красивые у нас песни и красивый народ.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/04/13/strana-v-kotoroy-my-zhivom-prezentatsiya-k
7	Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	Образ святого Георгия Победоносца на государственном гербе. Россия по праву признана щитом – совестью матушки-земли. Святой Георгий Победоносец – духовный защитник нашего Отечества.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/08/05/prezentatsiya-po-istokam-na-temu-svyatyni-rossii-shchit-i-gerb-1
8	Илья Муромец	Истоки - начало всего живого на земле. Начало человека - его истоки. Истоки соединяют живительную силу всего лучшего, что накоплено многими поколениями. Флаг - знак воинской чести. Цвета российского флага: белый – святой, светлый, чистый; красный – цвет красоты, земного жизнелюбия, Пасхи; синий – небесный, неземной. Защита родной земли чудо- богатырями. Добрый молодец Илья Муромец.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/04/ilya-muromets
Слово (8 часов)					
9	Слово	Человек получает живительную силу любви через Слово. Слово наполняет душу	1	Групповая работа	https://multiurok.ru/files/istoriia-slova.html

		человека светом. Слово- бесценный дар. Слово проверяется делом.			
10	Весна и слово	В душе каждого человека есть замечательный сад добродетелей. Слово пробуждает в душе человека сад добродетелей. Душа творит мир. Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/11/01/vesna-i-slovo-istoki-1-klass
11	Золотое сердечко	Золотое сердечко имеет пять талантов. Доброе слово душу лечит. Честное слово честь рода бережет. Слово о родителях мир	1	Групповая работа	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-istokam-natemu-zolotoe-serdechko-833710.html
12	Серебряное копытце	С добрым словом жить в радость. Доброе дело два века живет.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/02/04/prezentatsiya-k-uroku-p-p-bazhova-serebryanoe-kopyttse
13	Добрыня Никитич	Честное слово делу основа. Родительское благословение чудо творит. Светлая душа подвигом жива.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2011/12/03/prezentatsiya-po-mkhkna-temu-dobrynya-nikitich
14	Слово о родителях	Почитание родителей-главное достояние русского народа. Материнская любовь-душа семьи. Отеческая любовь- мудрость семьи. Мир и лад- доброй семьи клад.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/22/sotsiokulturnye-istoki-1-klass-slovo-o-roditelyah
15	Алеша Попович	Труд и подвиг характер закаляют. Святое слово мир спасает. Береги честь смолоду.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/20

					13/11/24/prezentatsiya-po-temealesha-popovich
16	Чаша жизни	Беседа о смысле жизни. Жить- значит быть добрым и красивым человеком, помогать родителям. Построить дом, посадить дерево, вырастить детей.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/23/vneurochnoe-zanyatie-chas-dobroty-1-2-klass
Образ (8 часов)					
17-18	Родник. Образ родника.	Родник- начало жизни. Родник сохраняет чистоту сердца. Почитание русским народом святых источников.	2	Групповая работа	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-rodniki-1213459.html
19-20	Образ Родины	Образ Родины запечатлен в гимне. Большое счастье родиться и жить в России. Вся Российская земля святая.	2	Групповая работа	https://pedkopilka.ru/blogs/blog71037/urok-po-uchebnomu-kursu-sociokulturnye-istoki-dlja-1-klasa-tema-uroka-obraz-rodiny.html
21-22	Образ защитника Отечества. (Благодарный князь Александр Невский)	Сильный духом, могучий богатырь с ясным, мудрым взором. Защитник Отечества-это гордость и слава России.	2	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/02/vneurochnoe-zanyatie-programma-istoki-po-teme
23	Образ праздника (День Победы)	День Великой Победы сплотил Васе народы нашей страны. Во все века россияне будут помнить тех, кто отдал свою жизнь, защищая Родину.	1	Групповая работа	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/179833-urok-istoki-obraz-prazdnika-1-klass.html
24	Георгиевская скала	Предание о Георгиевской скале.	1	Групповая работа	https://черноморие.рф/2018/08/01/georgievskaya-skala-

					skala-svyatogo-yavleniya/
Книга (8 часов)					
25-26	Книга	Книга соединяет людей, их мысли, чувства и добрые устремления. Книга-это творение души. В каждом человеке живет Творец.	2	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/09/20/skazka-pro-knizhku-istoriya-knini
27-28	Книга книг	Собирание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Особое место среди книг занимает Книга книг-Библия.	2	Групповая работа	https://multiurok.ru/files/presentationatsiia-kuroku-poteme-knigknigbibliia.html
29-30	Живое слово книги	Чтение – сердечный дар. Живое слово книги находит путь к живой душе читателя.	2	Групповая работа	https://infourok.ru/zanyatie-zhivoe-slovo-knigi-po-sociokulturnim-istokam-3650142.html
31	Первая книга	Первая книга – это светлый и добрый мир любимых слов и образов, мир Истоков. Первая книга- дар добра и любви. Открытие мира книг. Слова благодарности книге.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/12/10/pervye-knigi
32	Мир книги	Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.	1	Групповая работа	https://myslide.ru/presentation/tema-zanyatiya-pervaya-kniga-mir-knigi
33	Обобщающий урок	Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка. Что значит «говорить от чистого сердца»?	1	Групповая работа	

2 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Количество часов	Форма(ы) проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Родной очаг (9 часов)					
1	Имя	Истоки. Родной очаг. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имя наречения. Родовое имя.	1	Ресурсный круг «Имя и доброе качество»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-istoki-2-klass-vvedenie-v-predmet-imya-5271090.html
2	Семья	Семья – любовь, забота, согласие. Семейные традиции.	1	Работа в паре «Семья»	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/30109-prezentaciya-semya-2-klass.html
3	Семья. Слово о родителях	Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.	1	Ресурсный круг «За что я благодарен своим родителям?»	https://compedu.ru/publication/prezentatsiya-po-vneurochnoi-deiatelnosti-k-kursu-sotsiokulturnye-istoki.html
4	Род	Родина. Род. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколения. Родовое дерево.	1	Работа в паре. «Родовое дерево»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokina-temu-rod-klass-1505517.html
5	Дом	Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник.	1	Работа в паре «Родственные вещи» (оценивающий тренинг)	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istokov-na-temu-dom-2-klass-4411420.html
6	Дом	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом.	1	Ресурсный круг «Дом»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istokov-na-temu-dom-2-klass-4411420.html
7	Деревня	Деревня – кормилица. Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудлюбие.	1	Работа в паре «Занятия жителей деревни»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-na-

		Взаимовыручка.			temu-derevnya-563302.html
8	Город	Город – труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие.	1	Ресурсный круг «Город»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-gorod-1416537.html
9	Обобщающее занятие по теме «Родной очаг»	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг.	1	Работа в паре «Вечные ценности» (оценивающий тренинг)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-gorod-1416537.html
Родные просторы (9 часов)					
10	Нива и поле	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	1	Работа в паре «Поле и школа»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-predmetu-istoki-pole-i-niva-klass-2571442.html
11	Нива и поле	Труд земной и труд души на ниве. «Нива – Божья ладонь».	1	Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-predmetu-istoki-pole-i-niva-klass-2571442.html
12	Лес	Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	1	Ресурсный круг «Лес»	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-kursu-istoki-po-teme-les-1375164.html
13	Река	Название реки. Ручей – Река – Море – Океан. Течение времени. Живая, святая вода.	1	Работа в паре «Вода – Живая вода – Святая вода»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-istoki-na-temu-reka-2-klass-4315734.html
14	Река. Чем богаты реки нашего района	Истоки, жизнь и нрав реки. Красота и польза. Река – дорога.	1	Ресурсный круг «Река»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-istoki-na-temu-reka-2-klass-4315734.html
15	Море-океан	Море-океан. Поморы.	1	Работа в паре	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-gorod-1416537.html

		Мореходы. Соловки – Северная святыня.		«Человек и море» (оценивающий тренинг) Ресурсный круг «Как море воспитывает человека?»	k.ru/konspekt_i_prezentaciy_a_k_zanyatiyu_istoki_2_po_teme_more-ocean-323689.htm
16	Путь-дорога	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	1	Работа в паре «Путь-дорога»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-istoki-po-teme-put-doroga-2-klass-4535225.html
17	Дорога жизни	Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки. Дорога жизни.	1	Ресурсный круг «Значимые цели жизни»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/02/17/doroga-zhizni
18	Обобщающее занятие по теме «Родные просторы»	Родные просторы.	1	Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?» (оценивающий тренинг)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/02/17/doroga-zhizni
Труд земной (8 часов)					
19	Сев и жатва	Труд земной. Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	1	Работа в паре «Полевые работы», «Пословицы и приметы»	https://infourok.ru/istoki-trud-zemnoy-sev-i-zhatva-282576.html
20	Братья меньшие	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.	1	Работа в паре «Прок кого так говорят?». Ресурсный круг «Кто важнее?»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/11/12/prezentatsiya-bratya-nashi-menshie
21-22	Ткачихи-рукодельницы	Ткачихи. Женский труд. Посиделки. Прядение. Ткачество. Терпение.	2	Ресурсный круг «Ткачихи – рукодельницы»	https://infourok.ru/prezentaciya-tkachihirukodelnici-746248.html
23	Мастера – плотники	Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель. Добросовестность.	1	Работа в четверке «Инструменты плотника».	https://www.prodlenka.org/metodicheskie

		Рассудительность. Мастерство.		Ресурсный круг «Мастера плотники»	- razrabotki/148 917- prezentacija- k-uroku- istoki-2kl-po- teme-maste
24	Кузнецы- умельцы	Мастер – кузнец. Кузница. Горн. Мечи. Молот. Наковальня. Сила и ловкость.	1	Работа в тройке «Подкуем лошадку» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Кузница»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/148917-prezentacija-k-uroku-istoki-2kl-po-teme-maste
25	Ярмарка	Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар. Честная торговля. Праздник.	1	Ресурсный круг «Ярмарка»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-po-sociokulturnim-istokam-na-temu-yarmarka-3688567.html
26	Обобщающее занятие по теме «Труд земной»	Труд земной.	1	Работа в четверке «Труд земной и орудия труда» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Ценности труда земного»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-po-sociokulturnim-istokam-na-temu-yarmarka-3688567.html
Труд души (8 часов)					
27- 28	Слово	Труд души. Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.	2	Работа в четверке «Какое бывает слово?». Ресурсный круг «Подари доброе слово»	https://infourok.ru/urok-po-istokam-na-temu-slovo-2443852.html
29	Сказка	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	1	Работа в четверке «Уроки сказки» (по сказке «Морозко»). Ресурсный круг «Любимый сказочный герой»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/12/04/prezentatsiya-

					zanyatiya-kursa-vneurochnoy
30	Праздник	«Душа поет». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.	1	Работа в четверке «Праздничная песня». Ресурсный круг «Душа поет»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-prazdnik-5021729.html
31	Книга	Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.	1	Работа в четверке «Смысл праздника» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Любимый праздник»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sociokulturnym-istokam-2-klass-kniga-4256991.html
32	Икона	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб. Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе.	1	Ресурсный круг «Любимая книга»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-natemu-pravoslavnaya-ikona-klass-995821.html
33	Храм	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек.	1	Ресурсный круг «Икона». Работа в четверке «Иконописный образ» Работа в четверке «Храм души» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Храм души»	https://infourok.ru/prezentaciya_po_predmetu_istoki_tema_hram_2_klass-478103.htm
34	Обобщающее занятие по теме «Труд души»	Труд души	1	Ресурсный круг «Мир, в котором мы живем»	https://infourok.ru/prezentaciya_po_predmetu_istoki_tema_hram_2_klass-478103.htm

3 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Количество часов	Форма(ы) проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вера (9 часов)					
1	Вводный урок	Вера – полное признание, убеждение. Надежда- твердая уверенность. Любовь-	1	Ресурсный круг «Какие знания дает предмет «Истоки	https://infourok.ru/prezentaciya-po-

		сердечная привязанность. София-высшая мудрость.			istokam-na-temu-vera-chemu-doveryaet-serdce-3-klass-6223076.html
2	Вера	Вера лежит в основе всего. Нет человека без веры. Вера Разума знаниям. Вера Сердца добрым нравам. Вера Души Богу, идеалам. Вера без дел мертва.	1	Работа в парах «Что соединяет вера?»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-na-temu-vera-chemu-doveryaet-serdce-3-klass-6223076.html
3	С верой приходит доброе дело	Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту.	1	Работа в паре «Правила нравственности»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/14/istoki-3-klass-dobrota
4	Верность-знак веры	Вера и верность. Присяга и клятва. Знак верности.	1	Ресурсный круг «Верность Родине»	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-po-kursu--istoki-3-klass-tema-uroka-vernost-2519573
5	Верность не знает мелочей	Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям.	1	Работа в паре «Что помогает хранить верность?» (оценивающий тренинг)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-teme-vo-chto-veruet-dusha
6	Правда – путь к истине	Правда в деле, образе, слове. Правда-путь веры, верный путь. Жить по Правде трудно, но к этому всегда стремились самые достойные из наших предков.	1	Работа в парах «Пословицы о правде»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-gde-zhivet-pravda-3-klass-4991857.html
7	Правда – путь веры	Правда в образе. Правосудие.	1	Ресурсный круг «Какой образ является путеводным?»	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravda-i-

					lozh.html
8	Честь	Воинская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному.	1	1. Работа в паре «Честь» 2. Ресурсный круг «Береги честь смолоду»	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_istoki_na_temu_chest_3_klass-191325.htm
9	Обобщающее занятие Береги честь смолоду	Из малых дел складывается доброе имя.	1	Работа в паре «Честь по заслугам» (оценивающий тренинг)	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_istoki_na_temu_chest_3_klass-191325.htm
Надежда (8 часов)					
10	Надежда	Надежда – непреклонное стремление к доброму исходу дела, которому доверяем и в которое верим. Доверие к опыту предков стало правилом жизни.	1	Ресурсный круг «Как в жизни помогает надежда?»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-istoki-na-temu-nadezhda-nedolzhna-umirat-klass-2196549.html
11	Тщетная и твердая надежда	Тщетная надежда. Надежда, которая не умирает.	1	Работа в четверке. Что укрепляет надежду?	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/12/16/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-po-kursu-sotsiokulturnye-istoki
12	Согласие	Согласие – главное условие доброй надежды. Следование добрым советам старших.	1	Ресурсный круг «Строительство моста»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-istoki-na-temu-soglasie-uma-serdca-dushi-3-klass-5163266.html
13	Согласие ума, сердца, души	Духовная красота рождается из согласия разума, воли, чувств. Это согласие строится на вере, надежде, любви и Софии.	1	Работа в четверке. Согласие в деле.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_istoki_3_klass-315045-2
14	Терпение и умение	Терпение – умение надеяться и ждать, стойкое перенесение испытаний и трудностей. Терпение – ключ к успеху в любом	1	Работа в четверке. В каких делах необходимо терпение	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-3-klass-tema-terpenie-4581592.html

		деле.			
15	Терпение и спасение	Терпение – высший подвиг человека, ежедневное внутреннее движение от зла к добру, великий труд души. Терпение делает человека сильным, выносливым.	1	Ресурсный круг «Самый терпеливый человек»	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-istoki-tierpienie-i-spasenie.html
16	Послушание опыту	Послушание – опора терпения и надежды, опыту предков. Послушание в качестве твердости характера, силы воли.	1	Работа в четверке. «Послушание»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-programme-istoki-i-vozpitanie-na-sociokulturnom-opite-s-detmi-i-roditelyami-na-temu-radost-poslushaniya-i-soglas-1158964.html
17	Обобщающее занятие: Послушание совести и закону	Общая надежда достигается при общем согласии, терпении, послушании.	1	Работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела» (оценивающий тренинг)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-programme-istoki-i-vozpitanie-na-sociokulturnom-opite-s-detmi-i-roditelyami-na-temu-radost-poslushaniya-i-soglas-1158964.html
Любовь (9 часов)					
18	Любовь – добро, единство – дружба	Любовь дружит с правдой и терпением. Любовь к ближнему.	1	Работа в четверке «В чем проявляется любовь к ближнему?»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-predmetu-istoki-na-temu-lyubov-proyavleniya-lyubvi-686800.html
19	Семейная любовь	Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь?	1	Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-

					predmetu-istoki-na-temu-lyubov-proyavleniya-lyubvi-686800.html
20	Милосердие	Милосердие в слове. Милосердие в деле.	1	Работа в четверке «Милосердие»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-i-prezentaciya-po-teme-miloserdie-sostavlena-v-sootvetstvie-s-trebovaniyami-fgos-v-ramkah-pr-4205445.html
21	Где гнев – там и милость	Доброе дело – благо. Гнев и милость.	1	1. Работа в четверке о «Слово милосердном человеке» 2. Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие?»	https://pandia.ru/text/79/037/54118.php
22	Доброта. Доброе слово	Доброта – образ любви, Природная склонность человека к добру и благу, добросердечию.	1	Работа в четверке «Добрые дела» (оценивающий тренинг)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-na-temu-dobrota-1985259.html
23	Доброта истинная и ложная	Добрый человек в добре проживает век. Жизнь дана на добрые дела.	1	Работа в четверке. «Доброта истинная и ложная»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/11/23/prezentatsiya-k-uroku-istoki-dobrota-istinnaya-dobrota-lozhnaya
24	Покаяние	Раскаяние и прощение. Покаяние в храме.	1	Работа в четверке. «Покаяние»	https://infourok.ru/otkrytoe-zanyatie-po-kursu-sociokulturnye-istoki-raskayanie-pokayanie-6259730.html

25	Покаяние и любовь	Почему покаяние и любовь неразлучны?	1	Работа в четверке. На пути покаяния	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/08/27/programma-istoki-3klass-temalyubov
26	Обобщающее занятие: Сад добродетелей.	Как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние?	1	Работа в четверке «Сад добродетелей» (оценивающий тренинг) Ресурсный круг «Почему любовь делает мир чище и лучше?»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/08/27/programma-istoki-3klass-temalyubov
София (8 часов)					
27	Ум да разум	Ум хранит, наблюдает, постигает. Разум смысл постигает. Ум без разума беда.	1	Работа в четверке «Ум да разум»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-um-da-razum-543454.html
28	Разум рассуждает, уму помогает.	Ум в ладу с сердцем – большая радость. Ум сердечный слышит голос совести.	1	Ресурсный круг «Святые Кирилл и Мефодий».	https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-um-da-razum.html
29	Истина	Истина – подлинное, неложное знание. Истина живет в мудром ученом, священном слове.	1	Ресурсный круг «Истина в слове»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-vibor-puti-k-istine-2113866.html
30	Истинный человек	Истина в деле.	1	Ресурсный круг «Как предмет "Истоки" помогает постигать истину?»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-vibor-puti-k-istine-2113866.html
31	Знания – плод учения	Отрасли знания.	1	Работа в четверке «Мудрые советы Владимира Мономаха» (оценивающий тренинг)	http://www.myshared.ru/slide/954851/
32	Мудрость и мудрецы.	Отрасли в науке. Предназначение их в общем деле обустройства земли и	1	Ресурсный круг «Какими словами ты расскажешь о мудром	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitat

		человеческом сообществе. София – высшая мудрость.		человеке?»	elnaya-rabota/2012/11/08/urok-istokovedeniya-po-teme-znaniya-i-mudrost-3
33	Почему Вера, надежда и любовь – родные сестры.	Вечное устремление человека к доброму исходу своих дел. Доверие к опыту предыдущих поколений.	1	Работа в четверке «Истоки победителя»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/12/svyatyemuchenitsy-vera-nadezhda-lyubov-i-mat-0
34	Обобщающее занятие: Дорога Веры, Надежды, Любви	Никакие соблазны не в силах сокрушить Веру. Никакие угрозы не устрашают Надежду. Все испытания преодолет любовь. Их никогда не оставит сердце. Премудрость Божия.	1	1. Работа в четверке «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?» (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету "Истоки"?» (итоговый тренинг)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/12/svyatyemuchenitsy-vera-nadezhda-lyubov-i-mat-0

4 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Количество часов	Форма(ы) проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Традиции образа (9 ч)					
1	Традиция	Что изучают на уроках Истоки в 4 классе. Что такое традиции? Почему они необходимы в жизни человека, семьи, народа?	1	Ресурсный круг «Что я жду от занятий в этом учебном году?»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoki-prazdnovaniya-i-tradiciy-klass-3017248.html
2	Первые образы. Отец. Мать	Почему отца величают главой семьи и родоначальником, а мать хранительницей очага и его души?	1	Работа в паре «Роль отца и матери в традиционной семье»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-na-temu-pervie-obrazi-mir-klass-

					733432.html
3	Родители	Семья-любовь, забота, согласие.	1	Работа в паре «Принципы жизни в семье» Ресурсный круг «Моя будущая семья»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/10/31/prezentatsiya-istokipervye-obrazy-mat-4-klass
4	Отечество	Отечество – Россия. Отечество – малая родина. Беспредельные просторы. Разнообразие (богатство красок и звуков Отечества). Защита Отечества. Щит и меч.	1	Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/01/21/prezentatsiya-chto-takoe-otechestvo
5	Первые образы Мир	Какие три образа живут в слове «мир»?	1	Работа в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе»	https://edudocs.info/prezentatsiya-po-istokam-na-temu-pervye-obrazy-mir-4-klass.html
6	Священные образы. Спаситель	Спаситель – самый дорогой образ для русского народа. Спас Нерукотворный. Господь Вседержитель. Спас в силах. Традиции изображения.	1	Работа в паре «Традиции образа Спасителя»	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-predmetu-istoki-na-temu-svyashennye-obrazy-spas-bogomater-1396606.html
7	Богородица. Ангел-хранитель	Богородица-Заступница за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Образ Ангела-хранителя.	1	Работа в паре «Богородица-Заступница, Утешительница, Охранительница» Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-zanyatiyu-pokursu-istokipo-teme-svyashennye-obrazy-presvyataya-bogorodica-4425461.html
8	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы	Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной	1	Работа в паре «Пути праведности»	https://znanio.ru/media/istokisvetlye-obrazy-2652263

		силе?			
9	Образы-знаки	Дерево, птица, конь, на русских иконах и в народном творчестве. Почему среди любимых образов нашего народа много символов-знаков?	1	Работа в паре «Символы храмостроительства» Ресурсный круг «Традиции образа»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/03/20/konspekt-uroka-s-prezentatsiey-po-istokam-poteme-obrazy-znaki
Традиции слова (8 часов)					
10	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва	Что называют заповедями Божиими, а что заветами предков? Как заповеди и заветы живут в народных обычаях и порядках? Обычаи и традиции молитвы.	1	Работа в четверке «Заповеди и заветы» Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/12/27/prezentatsiya-uroka-potemesvyashchennye
11	Сердечные слова. Родительское благословение	Почему жить с родительским благословением спокойнее и надежнее?	1	Работа в четверке «Родительское благословение»	https://infourok.ru/prezentatsiya-serdechnie-slovaroditelstoe-blagoslovenie-istoki-klass-2121601.html
12.	Родительское благословение	Доброе дело начинается с благословения.	1	Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/11/24/roditelskoe-blagoslavlenie
13.	Сердце сердцу весть подает	Когда сердце сердцу чувствует, и сердце сердцу весть подает?	1	Работа в четверке «Сердечные слова»	https://infourok.ru/prezentatsiya-serdechnie-slovaroditelstoe-blagoslovenie-istoki-klass-2121601.html
14.	Сердечные слова	Доброе слово способно вершить великие дела.	1	Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»	https://www.infouroki.net/prezentatsiya-serdechnye-slovaroditelstoe-blagoslov-4028.html
15.	Честные	Почему говорят, что	1	Работа в четверке	https://multiur

	слова	лучше споткнуться ногами, чем языком?		«Традиции честного слова»	ok.ru/files/istoki-4-klass-chiestnyie-slova-konspiekt-prieziatatsiia.html?ysclid=19yd1p25sk303086250
16.	Правила честного слова	Не всегда говори, что знаешь, но всегда знай, что говоришь.	1	Ресурсный круг «Образ честного человека»	https://multiurok.ru/files/istoki-4-klass-chiestnyie-slova-konspiekt-prieziatatsiia.html?ysclid=19yd1p25sk303086250
17.	Обобщающий урок. «Традиции слова»	Слово-ключ, открывающий сердца.	1	Работа в четверке «Дар слова» Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?»	
Традиции дела (9 часов)					
18.	Труд. Земледельцы	Земледельцы кормят все Отечество.	1	Работа в четверке «Законы земледелия»	https://infourok.ru/istoki-trud-zemnoy-sev-i-zhatva-282576.html
19.	Ремесленники	Традиции ремесла. Мастер - золотые руки.	1	Работа в четверке «Каково полотно – таково и строчка» Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/148917-presentacija-k-uroku-istoki-2kl-po-teme-maste
20.	Купцы и предприниматели	Деловые люди сближают людей, города и земли, страны и народы.	1	Работа в четверке «Дерево ценят по корням, а человека по делам»	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istokam_kupcy_i_predprinimateli-416120.htm?ysclid=19yd3hhxmt501159457
21.	Служение. Воинство	Почему воинское служение считается священной	1	Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroki-

		обязанностью?			istoki-4-klass-tema-voinstvo-sluzhenie-4910806.html?ysclid=19yd47ha3o269910675
22.	Священство.	Традиции духовного служения. Духовные войны.	1	Ресурсный круг «Духовные войны Руси»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroki-istoki-4-klass-tema-voinstvo-sluzhenie-4910806.html?ysclid=19yd47ha3o269910675
23.	Суд и управление	Как соблюсти порядок и справедливость? Как соединить закон и правду?	1	Работа в четверке «Мудрые правители земли русской»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-tradicii-pravednogo-dela-klass-3168600.html?ysclid=19yd5ncu4r284382228
24.	Творчество. Искусники	Талант – способность к творчеству. Икона – окно в духовный мир. Картина – отображение земного мира. Талантливый человек – большой труженик.	1	Ресурсный круг «В мастерской художника» Работа в четверке «Рождение иконы»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sociokulturnym-istokam-na-temu-tvorchestvo-iskusniki-4211281.html?ysclid=19yd6a25nh72062282
25.	Книжники	Подлинное научное знание верно служит народу и Отечеству.	1	Работа в четверке «Испокон века книга растит человека»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sociokulturnym-istokam-na-temu-knizhniki-4-klass-4214237.html?ysclid=19yd6rnxx6631723756
26.	Обобщающее занятие. «Традиции праведного дела»	Жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.	1	Работа в четверке «Праведное дело сродни подвигу»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sociokulturnym-istokam-na-temu-

					knizhniki-4-klass-4214237.html?ysclid=19yd6rnxx6631723756
Традиции праздника (8 часов)					
27	Гулять всем миром	Какие праздники связаны с земледельческим календарем? Когда и как отгачивали, собирались на братчину и шли крестным ходом?	1	Работа в четверке «Древние праздники Руси»	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-istokam-na-teme-gulyaem-vsem-mirom-4-klass-4190148.html?ysclid=19yd7mydju407091568
28	Гулять всем миром	К празднику готовились всем миром.	1	Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?»	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-istokam-na-teme-gulyaem-vsem-mirom-4-klass-4190148.html?ysclid=19yd7mydju407091568
29	Радоваться всей семьей	Торжество семьи – семейный праздник. Верность семейным традициям.	1	Ресурсный круг «Любимый семейный праздник»	https://infourok.ru/material.html?mid=55087&ysclid=19yd8evhah148953907
30	Радоваться всей семьей	О чем напоминает крестильная рубашка и что означают слова: «Кашу на ложки, а имя на ножки»?	1	Работа в четверке «Кума и кум наставляй на ум»	https://infourok.ru/material.html?mid=55087&ysclid=19yd8evhah148953907
31	Помнить всем Отечеством	Единство русского духа.	1	Мнемотехника «Праздник памяти и славы»	https://infourok.ru/urok-po-predmetu-istoki-v-klasse-pomnit-vsem-otechestvom-3172713.html?ysclid=19yd9xy65w946761382
32	Помнить всем Отечеством	Праздники государственные и	1	Ресурсный круг «День рождения	https://infourok.ru/urok-po-

		гражданские.		города»	predmetu-istoki-v-klasse-pomnit-vsem-otechestvom-3172713.html?ysclid=19yd9xy65w946761382
33	Молиться всей церковью	Обычаи православного праздника.	1	Работа в четверке «Православные праздники»	https://infourok.ru/material.html?mid=105362&ysclid=19yd99pz7a50084353
34.	Потрудиться душой. Традиции Отечества	Традиции праздника. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников. Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир?	1	Работа в четверке «Традиции праздника» Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба» Ресурсный круг «Традиции моего Отечества»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-istoki-trud-dushi-1812082.html?ysclid=19ydaoa6wv658161735