

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации города Вологды

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №22 имени Ф. Я. Федулова"

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Зеленина Н.А.
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Курныгина И.А.
Приказ 01-06/224 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я ПОЗНАЮ МИР»

г. Вологда, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

Программа реализуется в рамках социального направления на уровне начального общего образования. Содержание курса «Я познаю мир» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Цель курса: формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классе.

Форма организации: час общения.

Раздел 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности составляет 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классе.

1 класс (33 часа)

Я и моя семья (10 часов) Моя семья. Мой дом. Мир твоего дома. Жизнь каждого член семьи. Любимые занятия. Отношения в семье. Семейные традиции. Моя родословная. Я и моё имя.

Наша школа (7 часов) Знакомство со школой. Экскурсия по школе. Я — ученик, я — школьник. Правила поведения в школе. Школьные традиции и праздники. Школьные поручения. Школьная дружба.

Родной город (8 часов) Родной город Вологда! Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности нашего города. Труд людей моей местности. Знаменитые люди нашего города

Будем жить в ладу с природой (8 часов) Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Животные и растения вокруг нас. Забота о братьях наших братьях меньших. Красная книга Вологодской губернии. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие)

2 класс (34 часа)

Земля отцов – моя земля.(2 часа) Родина моя. Гимн, герб, флаг Вологодской губернии. Флаг, герб родного города (района).

Природа родного края (14 часов) Времена года Дары природы. Семейный конкурс. Формы поверхности земли. Водоёмы. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга любить и беречь!

Труд и быт жителей губернии (11 часов) Труженики родного края. Встреча с тружениками города. Профессии моих земляков. Профессия моих родителей. Загадки нашего края. Народные и современные праздники и обряды. Народные праздники. Масленица. Ремёсла. Быт. Традиции моей семьи

Населённые пункты Вологодской губернии (7 часов) Родной город. Встреча весны. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты нашей губернии. Вологда-главный город губернии. В годы войны в нашем крае Мирное небо над Родиной.

3 класс (34 часа)

Культурное наследие губернии (12 часов) Фольклор — духовное богатство народа. Наш край в устном народном творчестве. Создаем народный узор. Народные таланты нашего края. Песенное творчество нашего края. Писатели и другие деятели культуры и нашем крае. Художники нашего края. Развитие спорта в нашем районе. Великая Отечественная война в творчестве наших земляков

Без прошлого нет настоящего (10 часов) Лента времени. Древние города. История на карте. Основание нашего города. С верою в сердце. История Вологды в деталях. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Вологодскому роду нет переводу (12 часов) Из истории вологодских фамилий. Загадочный мир названий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Праздник для мам. Кто ленится, тот не ценится. Вологодские умельцы. Народные обычаи и традиции. Вологодский фольклор. Вологодскому роду нет переводу (проектная работа).

4 класс (34 часа)

Жизнь дана на добрые дела (11 часов) Образование в нашем городе. Памятники. Памятные знаки. Реки Вологодчины и их история. Православные храмы. Современный город: жизнь и быт. Вологодская губерния на карте России. Экскурсия в краеведческий музей

Земля отцов — моя земля (15 часов) История в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей губернии. Письменные источники. Как изучают историю в Вологодской губернии. Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае. Устная история родного края. Города Вологодчины. Символика нашей Родины и края. Земля отцов — моя земля (проектная работа).

Культура города (8 часов) Просветители земли Вологодской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Наш край сегодня. Ты — наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Мета предметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)

правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Универсальные учебные регулятивные действия:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

Универсальные учебные коммуникативные действия:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

К предметным результатам освоения курса относятся:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства - Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Кол-во часов	Форма(ы) проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ¹
1	Я и моя семья Моя семья.	Работа с иллюстрациями, обсуждение	1	Беседа	https://infourok.ru/
2	Мой дом.	Работа с иллюстрациями, обсуждение	1	Беседа	https://infourok.ru/
3	Мир твоего дома	Использование дополнительных материалов	1	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/
4	Жизнь каждого член семьи.	Представление семейных историй	1	Семейные истории	https://infourok.ru/
5	Любимые занятия.	Создание рисунков	1	Творческий конкурс	https://infourok.ru/
6-7	Отношения в семье. Семейные традиции	Использование дополнительных материалов	2	Беседа	https://uchi.ru/activities/teacher/
8-9	Моя родословная.	Создание родового дерева	2	Творческая мастерская	https://infourok.ru/
10	Я и моё имя.	Использование дополнительных материалов	1	Работа с текстом	https://infourok.ru/
11	Наша школа	Экскурсия по школе	1	экскурсия	https://infourok.ru/
12	Я-ученик, Я-школьник.	Работа с иллюстрациями,	1	Беседа	https://infourok.ru/

¹ указывается возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленные в электронном (цифровом) виде и реализующие дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании)

		обсуждение			u/
13	Правила поведения в школе	Обсуждение правил поведения	1	Беседа	https://infourok.ru/
14	Школьные традиции и праздники	Изучение видеоматериалов обсуждение	1	Групповая работа	https://infourok.ru/
15	Школьные поручения	Использование дополнительных материалов	1	Работа с иллюстрациями	https://infourok.ru/
16	Школьная дружба	Чтение историй о дружбе	1	Работа с текстом	https://infourok.ru/
17	Родной город Вологда!	Изучение видеоматериалов	1	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/
18	Улица, на которой я живу.	Использование дополнительных материалов	1	Работа с фото материалами	https://infourok.ru/
19	Правила безопасного поведения на улице	Обсуждение правил поведения	1	Беседа	https://infourok.ru/
20	Виды транспорта	Использование дополнительных материалов	1	Викторина	https://infourok.ru/
21	Правила поведения в общественном транспорте.	Обсуждение правил поведения	1	Беседа	https://infourok.ru/
22	Достопримечательности нашего города.	Работа с видео материалами	1	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/
23	Труд людей моей местности	Чтение рассказов о труде	1	Работа с текстом	https://infourok.ru/
24-25	Знаменитые люди нашего города	Изучение видео - галереи	2	Работа с видеорядом	https://infourok.ru/
26	Будем жить в ладу с природой.	Работа с видео материалами	1	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
27	Красота	Посещение	1	экскурсия	https://infourok.ru/

	природы родного края	музея			/
28- 29	Животные и растения вокруг нас	Использование дополнительных материалов	2	Викторина	https://infourok.ru /
30	Забота о братьях наших братьях меньших	Чтение рассказов	1	Работа с текстом	https://infourok.ru /
31- 32	Красная книга Вологодской губернии	Изучение видеоматериалов	2	Творческая мастерская	https://infourok.ru
33	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие)	Чтение стихов о родном крае	1	Конкурс чтецов	https://infourok.ru

2 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Кол-во часов	Форма(ы) проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ²
1-2	Земля отцов – моя земля Родина моя.	Гимн, герб, флаг Вологодской губернии. Флаг, герб родного города (района).	2	Работа с иллюстрациям и	https://infourok.ru/
3	Времена года	Чтение рассказа	1	Работа с текстом	https://infourok.ru/
4	Дары природы	Семейный конкурс.	1	Творческая мастерская	https://infourok.ru/
5-6	Формы поверхности земли	Изучение видеоматериалов	1	Беседа	https://infourok.ru/
7-8	Водоёмы.	Использование	2	Виртуальная	https://infourok.ru/

² указывается возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленные в электронном (цифровом) виде и реализующие дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании)

		дополнительных материалов		экскурсия	
9-10	Растения моей местности	Изучение видеоматериалов	2	Работа с видеорядом	https://infourok.ru/
11	Лекарственные растения	Работа с интерактивными карточками	1	Викторина	https://infourok.ru/
12	Ядовитые растения	Использование дополнительных материалов	1	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
13-14	Животный мир моей местности.	Посещение музея	2	экскурсия	https://infourok.ru/
15-16	Красная книга Любить и беречь!	Изучение видеоматериалов	2	Работа с видеорядом	https://infourok.ru/
17	Труженики родного края	Чтение рассказов о тружениках	1	Работа с текстом	https://infourok.ru/
18	Профессии моих земляков.	Профессия моих родителей.	1	Семейные истории	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professii-raznie.html html template
19	Загадки нашего края	Чтение загадок	1	Творческая мастерская	https://infourok.ru/
20-21	Народные и современные праздники и обряды.	Использование дополнительных материалов	2	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
22-23	Народные праздники. Масленица.	Посещение театра	2	Творческий флешмоб	https://infourok.ru/
24	Ремёсла.	Изучение видеоматериалов	1	Работа с видеорядом	https://infourok.ru/
25	Быт.	Посещение музея	1	Экскурсия	https://infourok.ru/

26-27	Традиции моей семьи	Представление семейных историй	2	Семейные истории	https://infourok.ru/
28	Родной город	Представление Вологды на карте	1	Работа с иллюстрациями	https://infourok.ru/
29	Встреча весны.	Изучение видеоматериалов	1	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
30	Улицы моего населённого пункта.	Представление улиц Вологды	1	Работа с видеорядом	https://infourok.ru/
31	Населённые пункты нашей губернии.	Использование дополнительных материалов	1	Работа с текстом	https://infourok.ru/
32	Вологда-главный город губернии	Изучение видеоматериалов	1	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
33	В годы войны в нашем крае	Представление семейных историй	1	Семейные истории	https://infourok.ru/
34	Мирное небо над Родиной.	Создание рисунков, чтение стихов	1	Творческая мастерская	https://infourok.ru/

3 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Кол-во часов	Форма(ы) проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ³
1	Культурное наследие губернии Фольклор-духовное богатство народа.	Использование дополнительных материалов	1	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/

³ указывается возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленные в электронном (цифровом) виде и реализующие дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании)

2-3	Наш край в устном народном творчестве	Создание народных узоров.	2	Творческая мастерская	https://infourok.ru/
4	Народные таланты нашего края	Изучение видеоматериалов	1	Работа с видеорядом	https://infourok.ru/
5-6	Песенное творчество нашего края	Прослушивание музыки, игра на музыкальных инструментах	2	Музыкальный конкурс талантов	https://infourok.ru/
7	Писатели и другие деятели культуры и нашем крае.	Знакомство с произведениями	1	Работа с текстом	https://infourok.ru/
8-9	Художники нашего края	Посещение музея	2	экскурсия	https://infourok.ru/
10	Развитие спорта в нашем районе.	Представление истории развития спорта	1	Спортивные соревнования	https://infourok.ru/
11-12	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков	Знакомство с произведениями	2	Экскурсия в библиотеку	https://infourok.ru/
13	Без прошлого нет настоящего	Лента времени	1	Беседа	https://infourok.ru/
14	Древние города	Изучение видеоматериалов	1	Работа с видеорядом	https://infourok.ru/
15	История на карте.	Работа с картами	1	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
16	Основание нашего города.	Представление истории основания города	1	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/
17	С верою в сердце.	Посещение библиотеки	1	экскурсия	https://infourok.ru/
18-19	История Вологды в деталях.	Использование дополнительных материалов	2	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
20	Добрые соседи.	Работа с картами	1	Подготовка материалов проекта	https://infourok.ru/

21-22	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	Работа над проектом	2	Защита проектных работ	https://infourok.ru/
23	Из истории вологодских фамилий.	Представление семейных историй	1	Семейные истории	https://infourok.ru/
24-25	Загадочный мир названий.	Использование дополнительных материалов	2	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
26-27	При солнышке — тепло, при матери — добро.	Чтение стихов	2	Творческая мастерская	https://infourok.ru/
28	Кто ленится, тот не ценится	Представление пословиц о труде	1	Работа с интерактивным и карточками	https://infourok.ru/
29-30	Вологодские умельцы.	Изучение видеоматериалов	2	Работа с видеорядом	https://infourok.ru/
31	Народные обычаи и традиции.	Посещение музея	1	экскурсия	https://infourok.ru/
32	Вологодский фольклор	Работа над проектом	1	Подготовка материалов проекта	https://infourok.ru/
33-34	Вологодскому роду нет перевода (проектная работа).	Представление проектных работ	2	Защита проектных работ	https://infourok.ru/

4 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Кол-во часов	Форма(ы) проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ⁴
1-2	Образование в нашем городе	Использование дополнительных материалов	2	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
3	Памятники . Памятные	Изучение	1	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/

⁴ указывается возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленные в электронном (цифровом) виде и реализующие дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании)

	знаки.	видеоматериалов			
4	Реки Вологодчины и их история.	Использование дополнительных материалов	1	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
5	Православные храмы.	Изучение видеоматериалов	1	Работа с видеорядом	https://infourok.ru/
6-7	Современный город: жизнь и быт.	Изучение и просмотр видео - галереи	2	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/
8-9	Вологодская губерния на карте России.	Работа с картой	2	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
10-11	Экскурсия в краеведческий музей	Посещение музея	2	экскурсия	https://infourok.ru/
12-13	Земля отцов — моя земля История в архитектуре.	Использование дополнительных материалов	2	Творческая мастерская	https://infourok.ru/
14-15	Вещи рассказывают о прошлом.	Представление семейных историй	2	Семейные историй	https://infourok.ru/
16	Народные ремёсла.	Посещение музея	1	экскурсия	https://infourok.ru/
17	Одежда жителей губернии.	Использование дополнительных материалов	1	Творческая мастерская	https://infourok.ru/
18	Письменные источники.	Посещение библиотеки	1	экскурсия	https://infourok.ru/
19	Как изучают историю в Вологодской губернии.	Чтение произведений	1	Работа с текстом	https://infourok.ru/
20-21	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае.	Изучение видеоматериалов	2	Работа с видеорядом	https://infourok.ru/

22	Устная история родного края.	Использование дополнительных материалов	1	Письменная работа	https://infourok.ru/
23	Города Вологодчины.	Изучение и просмотр видео - галереи	1	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
24	Символика нашей Родины и края.	Чтение материалов о символике края	1	Работа с книжным текстом	https://infourok.ru/
25-26	Земля отцов — моя земля (проектная работа).	Представление проектных работ	2	Защита проектных работ	https://infourok.ru/
27	Просветители земли Вологодской.	Использование дополнительных материалов	1	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
28-29	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	Посещение музея	2	экскурсия	https://infourok.ru/
30	Труженики полей.	Чтение рассказов о тружениках	1	Работа с текстом	https://infourok.ru/
31	Наш край сегодня.	Изучение видеоматериалов	1	Работа с видеорядом	https://infourok.ru/
32	Ты — наследник земли отцов.	Подготовка материалов для проекта	1	Работа над проектом	https://infourok.ru/
33-34	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	Представление проектных работ	2	Защита проектных работ	https://infourok.ru/