

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»

СОГЛАСОВАНО руководитель школьного методического объединения <hr/> Курныгина Ирина Александровна Протокол от <u>29.08.2022</u> № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «СОШ № 22» <hr/> Орсаг Юлия Витальевна приказ от <u>30.08.2022</u> № <u>01-06/240</u>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Практическая география»

(предмет, курс, внеурочная деятельность)

Уровень обучения основное общее образование
2022-2023 уч.год

Количество часов 34 час.

Разработчик:

Баданина Ольга Николаевна

(ФИО)

учитель географии,

первой квалификационной категории

(должность, квалификационная категория)

Вологда
2022 г.

Содержание

	Введение.....	3
Раздел 1.	Планируемые результаты освоения курса.....	4
Раздел 2.	Содержание курса неурочной деятельности.....	5
Раздел 3.	Тематическое планирование.....	6

Введение.

Рабочая программа курса составлена на основе Федеральных государственных стандартов, примерной программы по учебному предмету «География 5-9 классы» М.: Просвещение 2010г., авторской программы «География 5-9 класс», авторы - составители: А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня /М., «Вентана-Граф», 2012г. Программа курса ориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия Э.М. Амбарцумовой, С.Е. Дюковой «География».

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия Э.М. Амбарцумовой, С.Е. Дюковой «География». Внеурочные занятия позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивают мышление и исследовательские знания учащихся; формируют базу общих универсальных приёмов и подходов к решению заданий соответствующих типов, способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а также могут учитываться при формировании профильных 10 классов.

Цель курса:

расширение кругозора обучающихся благодаря анализу имеющихся знаний и приобретенных в курсе изучения географии.

Задачи:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами по предмету.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий в курсе географии;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на **34 часов**, 1 час в неделю для обучающихся 9 классов.

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме;

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I. Введение.		4
1	Введение. Россия на карте мира.	1
2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1
3	Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности	1
4	Измерение по картам расстояний, направлений.	1
II. Природа Земли и человек.		10
5	Земля как планета	1
6	Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера	1
7	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа	1
8	Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	1
9	Гидросфера, её состав и строение.	1
10	Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей.	1
11	Поверхностные и подземные воды суши.	1
12	Ледники и многолетняя мерзлота	1
13	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	1
14	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1
III. Материки, океаны, народы и страны		5
15	Население Земли.	1
16	Численность населения Земли	1
17	Природопользование и геоэкология.	1
18	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1
19	Человеческие расы, этносы.	1
IV. География России		12
20	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	1
21	Определение географических объектов по координатам.	1
22	Особенности географического положения России.	1
23	Часовые зоны. Решение задач.	1
24	Административно-территориальное устройство России	1
25	Типы климатов России.	1
26	Факторы их формирования, климатические пояса.	1
27	Внутренние воды и водные ресурсы.	1
28	Население России.	1
29	Городское и сельское население.	1
30	Крупнейшие города.	1
31	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания	1

	природных ресурсов	
32	Решение задания с характеристиками районов России.	1
33	Решение задач на определение регионов по описанию	1
34	Особенности курса. Итоговое занятие.	1