

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 12 от 5.02.2019г

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «СОШ № 22»
от 5.02.2019 № 01-06/40-1

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол от 30.08.2019 № 1
(изменения одобрены
протоколом педагогического
совета от 08.05.2020 № 14)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «СОШ № 22»
от 30.08.2019 № 01-06/289
(изменения утверждены
приказом МОУ «СОШ № 22»
от 08.05.2020 № 01-06/108)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол от 24.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «СОШ № 22»
от 24.08.2020 № 01-06/201

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности предпрофильный курс «Пожарная
безопасность»

(предмет, курс, внеурочная деятельность)

Уровень обучения основное общее образование (2019 – 2021 гг.)

Количество часов: 52 часа.

Разработчик:

Поповнин Ф.А., старший воспитатель кадетских
классов.

Вологда
2019 год

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
Раздел 3. Тематическое планирование	8
Приложение № 1. Оценочные материалы.....	11
Приложение № 2. Методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках внеурочного курса «Пожарная безопасность».....	13

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предпрофильный курс «Пожарная безопасность» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.

Программа реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на полтора года обучения для обучающихся 8-9 классов (52 часа.).

Цель обучения - развитие у школьников правил пожарной безопасности в быту, освоение ими форм и методов тушения и ликвидации горения, формирование у них навыков использования пожарно-технического оборудования и вооружения, приобретение школьниками опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области пожарной безопасности. На этой основе у школьников должно сформироваться и закрепиться отношение к грамотному поведению в экстремальных ситуациях как к обязательному компоненту жизнедеятельности современного человека. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с огнетушащими веществами, пожарно-техническим вооружением, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с учебными курсами математики, физики, химии. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и включают задачи, практические задания, игры.

В приложении 1 и приложении 2 к рабочей программе – оценочные материалы и методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках реализации курса «Пожарная безопасность».

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи и общества, как будущего полноправного участника отношений в мире пожарной безопасности;
- овладение базовыми навыками тушения пожаров: способы ликвидации горения, огнетушащие вещества, способы предотвращения горения;
- развитие понимания личной ответственности за свои поступки в области пожарной безопасности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях по предотвращению возникновения пожаров и последствий после них.

Метапредметные результаты:

- познавательные:

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- использование различных способов поиска, анализа и интерпретации информации;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- организация своих действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

- коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность признавать наличие различных точек зрения;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

К предметным результатам освоения курса относятся:

– понимание основных принципов горения материалов: представление о возможных факторах пожара, о причинах и последствиях нанесенного ущерба, о роли государства в области пожарной безопасности; понимание и правильное использование тех или иных форм борьбы с пожарами;

– владение понятиями: пожар, пожарная нагрузка, дым, управление воздушными потоками на пожаре, пожарно-техническое вооружение, противопожарное водоснабжение, пожарная сигнализация, системы пожаротушения .

– владение знаниями о тушении пожара и приобретение опыта их применения: умение работать с пожарно техническим вооружением.

– приобретение обучающимися знаний и опыта по предотвращению возникновения пожаров;

– осознание обучающимися личной ответственности за соблюдение правил пожарной безопасности благополучие и понимание своей будущей роли как социально ответственного и законопослушного гражданина.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности составляет 52 часа (8-9 класс).

Формы организации внеурочного курса – теоритические и практические задания, игра, дискуссионный клуб.

8-9 класс

Тема 1. Пожарная тактика (1 час)

Развитие науки и техники, производств с применением новых синтетически-композитных материалов, усиленное развитие химической, нефтяной и газовой отраслей, сфер экономики, в технологических процессах которых используется большое количество пожаро- и взрывоопасных веществ, тенденция увеличения этажности и площадей общественных и жилых зданий, происходящие на фоне резкого ограничения контрольных полномочий государственного пожарного надзора, требуют постоянного внимания к мерам предупреждения и тушения пожаров.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя.

Формы организации занятий - теоретическое занятие.

Тема 2. Пожар и понятие о нем (6 часов).

Пожар – комплекс физико-химических явлений, в основе которых лежат нестационарные (изменяющиеся во времени и пространстве) процессы горения, тепло- и массообмена. Пожаром считается неконтролируемое горение, приводящее к ущербу.

Практика показывает, что абсолютно пожаробезопасных объектов не существует. Пожар возможен под водой и под землей, на воде, на земле, в воздухе и даже в космическом корабле. И в этом случае все материальные элементы объекта, включая и элементы конструкций зданий, необходимо рассматривать не с точки зрения их функционального назначения, их материальной или духовной ценности, а как пожарную нагрузку данного объекта, т. е. как вещество и материалы, способные гореть в случае возникновения пожара.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя.

Формы организации занятий - теоретическое занятие.

Тема 3. Процесс тушения пожара (4 часа)

С точки зрения пожарной тактики, тушение пожара – это комплекс управленческих решений и ОТД, направленных на обеспечение безопасности людей, животных, спасение материальных ценностей и ликвидацию горения.

Процесс тушения пожара условно принято делить на два периода: первый – до наступления момента локализации, второй – после этого момента, т. е. когда пожар остановлен, ограничен в каких-то пределах.

Пожар считается локализованным, когда распространение огня прекращено, отсутствуют угроза жизни людям, животным и угроза взрыва, созданы условия для его ликвидации.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя

Формы организации занятий - теоретическое занятие.

Тема 4. Разведка пожара (6 часов)

Опыт тушения пожаров показывает, что успешно выполнить свои задачи пожарные подразделения могут лишь в том случае, если они располагают достоверными, полными и своевременно полученными данными об обстановке на пожаре. Такие данные получают в ходе разведки пожара.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя.

Формы организации занятий – теоретическое занятие.

Тема 5. Приведение сил и средств в состояние готовности (7 часов)

Развертывание сил и средств на пожаре – это приведение сил и средств пожарной охраны в состояние готовности для выполнения поставленных задач на пожаре, процесс взаимодействия номеров расчетов на пожарных автомобилях между собой и действий с применением пожарного оборудования.

Этот процесс требует четкого взаимодействия и согласованности, что является залогом успешного и своевременного введения сил и средств на пожаре.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя.

Формы организации занятий – теоретическое занятие

Тема 6. Организация спасательных работ на пожаре (4 часа)

Основной задачей на пожаре является обеспечение безопасности людей. Одним из способов, обеспечивающих их безопасность, является их спасение.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя.

Формы организации занятий – теоритическое занятие

Тема 7. Огнетушащие вещества и средства их подачи (6 часов)

С уменьшением тепловыделения или с уменьшением теплоотдачи снижается температура и скорость горения. При введении в зону горения ОТВ температура может достигнуть значения, при котором горение прекращается.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя.

Формы организации занятий – теоритическое занятие

Тема 8. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту (14 часов)

При тушении пожаров ствольщику приходится, в зависимости от обстановки, работать со стволом в различных положениях: стоя, с колена, лежа, сидя на подоконнике, со стационарных и переносных пожарных лестниц и т. д.

Для того чтобы возможно дольше сохранить силы, а также с наибольшим успехом и прицельно маневрировать струей, очень важно при работе со стволом принимать правильное положение. В ходе тушения пожара у ствольщика обычно возникает необходимость передвижения по заданной позиции. Направляя струю влево, вправо, вверх, вниз, он вынужден постоянно передвигаться вперед, наступать на огонь. Эти действия ствольщика называются маневрированием.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя.

Формы организации занятий – теоритическое занятие

Тема 9. Выполнение специальных работ на пожаре (2 часа)

Специальные работы – это действия личного состава, направленные на обеспечение выполнения основной задачи с использованием специальных технических средств и знаний.

Виды деятельности обучающихся – слушание объяснений учителя.

Формы организации занятий – теоритическое занятие

Итоговое обобщение (1 час)

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
Тема 1. Пожарная тактика (1 час)		
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	1
Тема 2. Пожар и понятие о нем (5 часов)		
2	Пожар и понятие о нем	1
3	Фазы пожара	1
4	Зоны пожара	1
5	Основные параметры пожара	1
6	Классификация пожаров	1
Тема 3. Процесс тушения пожара (4 часа)		
7	Оперативно-тактические действия на пожаре	1
8	Решающее направление на пожаре	1
9	Ограничение распространения пожара	1
10	Тактические возможности пожарных подразделений при использовании индивидуальных средств защиты	1
Тема 4. Разведка пожара (6 часов)		
11	Общие положения	1
12	Организация и способы ведения разведки	1
13	Выявление обстановки на пожаре	1
14	Выводы по разведке на пожаре	1
15	Тактические возможности пожарных подразделений при использовании индивидуальных средств защиты	2
Тема 5. Приведение сил и средств в состояние готовности (7 часов)		
16	Развертывание сил и средств в зданиях	1
17	Особенности развертывания сил и средств на объектах с электроустановками	1
18	Особенности развертывания сил и средств в условиях низких температур	1
19	Особенности развертывания сил и средств в условиях высоких температур	1
20	Развертывание сил и средств при неудовлетворительном	1

	водоснабжении и на безводных участках	
21	Насосно-рукавные системы подачи раствора пенообразующих веществ в воде	1
22	Тактические возможности пожарных подразделений по развертыванию сил и средств	1
Тема 6. Организация спасательных работ на пожаре (4 часа)		
23	Организация спасательных работ на пожаре	2
24	Средства и способы спасания людей на пожаре	1
25	Тактика спасания людей на пожаре	1
Тема 7. Огнетушащие вещества и средства их подачи (6 часов)		
26	Условия и способы прекращения горения	1
27	Огнетушащие вещества охлаждения	1
28	Огнетушащие вещества изоляции	1
29	Огнетушащие вещества разбавления	1
30	Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ	1
31	Технические средства подачи огнетушащих веществ	1
Тема 8. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту (14 часов)		
32	Технология работы с пожарными стволами	1
33	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения в культурно-зрелищных учреждениях	1
34	Подача огнетушащих веществ при ликвидации горения газонефтяных фонтанов	1
35	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на объектах с наличием электроустановок	1
36	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения горючих жидкостей и газов, истекающих из трубопроводов и аппаратов	1
37	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения горючих жидкостей в резервуарах	1
38	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения лесоматериалов	1

39	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на сельскохозяйственных объектах	1
40	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения воздушных судов	1
41	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на морских и речных судах	1
42	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения объектов подвижного состава железнодорожного транспорта	1
43	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на объектах метрополитена	1
44	Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ	1
45	Расчет сил и средств для тушения пожара	1
Тема 9. Выполнение специальных работ на пожаре (2 часа)		
46	Вскрытие и разборка конструкций	1
47	Регулирование газообмена на пожаре	1
	Итоговое обобщение	1
48	Итоговое занятие. Результаты освоения программы в форме защиты презентации.	2
		52

Оценочные материалы

По итогам реализации внеурочного курса предпрофильный курс «Пожарная безопасность» обучающиеся представляют презентацию в электронной форме на темы:

1. Огонь и его распространение.
2. Способы прекращения горения.
3. Воздухообмен на пожаре.
4. Пожарно-техническое вооружение.
5. Средства тушения пожаров.
6. Способы прекращения горения.
7. Спасение людей и имущества на пожаре.
8. Тактические возможности пожарных подразделений.

Оценка результатов защиты презентации

Зачтено.

Презентация соответствует заявленной теме. Требования к оформлению выполнены полностью (либо допущены незначительные несоответствия). Представлена достоверная информация. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории.

Актуальность, точность и полезность содержания. Владение материалом.

Не зачтено.

Презентация не предоставлена либо предоставлена с грубыми нарушениями требований. Обучающий не владеет материалом, пояснить представленную информацию не может.

Требования к оформлению презентации

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; фамилия, имя, автора; МБОУ, класс
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. 4. Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов. Стиль.

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон.

- Для фона предпочтительны холодные тона. Использование цвета.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации.

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

Следует использовать:

- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках внеурочного курса предпрофильный курс «Пожарная безопасность»

В качестве форм проведения занятий по курсу «Пожарная безопасность» можно использовать следующие.

Практические задания (задачи). Такая форма дает возможность попробовать самостоятельно осуществлять контрольно-надзорную деятельность, получать опыт выполнения несложных профилактических действий по предупреждению пожаров. Практические задания могут осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; цель – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере пожарной безопасности. Практические задачи могут быть поставлены в следующих формах:

- поиска информации в сети. Интернет на сайтах государственных служб пожарной охраны, рейтинговых агентств;
- подготовки презентаций по заранее определенной теме и их представление;
- составления и решения кроссвордов по пожарной безопасности.

Деловая игра. Она позволяет в выдуманной (смоделированной) ситуации осуществить конкретные действия и способствует формированию на сознательном и подсознательном уровнях обучающихся социально принятых и законных норм поведения. Получение минимального опыта в игре позволяет принимать более уверенные и адекватные решения по конкретным ситуациям в реальности. Например, в ходе обучения могут быть проведены такие игры:

- «Правила поведения при возникновении пожара в квартире»
- «Что делать? Если в соседней квартире произошёл пожар!»