

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол от 24.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «СОШ № 22»
от 24.08.2020 № 01-06/201

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности этический клуб «Этика и этикет»

(предмет, курс, внеурочная деятельность)

Уровень обучения основное общее образование (2020 – 2021 гг.)
Количество часов: 35 час.

Разработчики:

Волкова К.В., социальный педагог
Репина А.Ю., педагог дополнительного
образования

Вологда
2020 год

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	7
Раздел 3. Тематическое планирование	10
Приложение № 1. Оценочные материалы.....	11
Приложение № 2. Методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках внеурочного курса «Этика и этикет».....	13
Приложение № 3. Методические рекомендации по реализации рабочей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	14

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этика и этикет» разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.

Программа реализуется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Данная рабочая программа предназначена для внеурочной работы с обучающимися 5-го класса основной общеобразовательной школы (исходя из желания обучающихся и социального заказа их законных представителей). Рабочая программа рассчитана на 35 часов. Срок реализации программы - 1 год.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

Задачи:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

В приложении №1 и приложении №2 к рабочей программе – оценочные материалы и методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках реализации курса.

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- уважение друг к другу, к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома;

Предметными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Метапредметными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование универсальных учебных действий

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Школьник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные УУД

Школьник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языке.

Познавательные УУД

Школьник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), открытого информационного пространства, в том числе контролируемого пространства Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД

Школьник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологи высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности составляет 35 часов (5 класс).

Формы организации внеурочного курса – практические задания, игра, дискуссионный клуб, «семейный совет» (совместная работа с родителями).

Раздел 1. Школа общения. (10ч)

Способы общения. Восприятие мира. Общение с животными и растениями. Язык движений и жестов. Язык наших эмоций. Разговор взглядов. Зачем нужна речь. Ты и твои друзья. Ты и взрослые. Различные виды общения. Как повысить уровень культурного общения. Как научиться общаться легко и непринужденно. Упражнения на развитие мимических движений.

Раздел 2. Правила поведения в школе. (5ч)

Школа, класс. Урок, перемена. Гардероб, столовая. Учитель, одноклассники. «Я – дежурный». Секреты успешного человека. Сюжетно-ролевые игры. Моделирование ситуаций вежливого взаимодействия.

Раздел 3. Правила поведения дома. (5ч)

Аккуратность и опрятность. Поведение за столом. Диалог с родителями. Разговор в кругу семьи. Я и мои соседи. Мой дом – моя крепость. Моделирование ситуаций. Упражнения «Правильно – неправильно», игры на коллективное взаимодействие.

Раздел 3. Правила поведения на улице. (3ч)

Твой дом, твой двор. Мы идем гулять. Правила уличного движения. Игра: «Дорога в школу». Знаешь закон – вооружён!

Раздел 4. Общие правила культурного поведения. (5ч)

Знакомство. Приветствие. Вежливые слова. «Как стать вежливым». Правила точности и обязательности. Культура речи. Мальчики и девочки. Как стать достойным человеком. Упражнения на развитие умения познакомиться, умения держать себя.

Раздел 5. Правила поведения в общественных местах. (7ч)

Транспорт. Кино, театр, музеи. Библиотека. Магазин. «Мы идем в гости». «На природе». На страже закона. Упражнения на развитие и закрепление навыков правильного поведения. Сюжетно-ролевые игры.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Школа общения (10 часов)		
1	Школа общения. Способы общения. Восприятие мира	1
2	Общение с животными и растениями	1
3	Язык движений и жестов. Язык наших эмоций	1
4	Разговор взглядов. Зачем нам нужна речь. Упражнения на развитие мимических движений	1
5	Ты и твои друзья. Различные виды общения	1
6	Ты и взрослые	1
7	Как повысить уровень культурного общения	2
8	Как научиться общаться легко и непринужденно	2
Раздел 2. Правила поведения в школе (6 часов)		
9	Правила поведения в школе, классе	1
10	Школа, класс, урок, перемена	1
11	Гардероб, столовая. Учитель-одноклассники	1
12	Я-дежурный	1
13	Секреты успешного человека	3
Раздел 3. Правила поведения дома (6 часов)		
14	Правила поведения дома . Аккуратность, опрятность. Поведение за столом	1
15	Диалог с родителями. Разговор в кругу семьи	2
16	Я и мои соседи	1
17	Мой дом – моя крепость	2
Раздел 4. Общие правила культурного поведения. (6ч)		
18	Знакомство. Приветствие	1
19	Вежливые слова «Как стать вежливым»	1
20	Правила точности и обязательности .Культура речи	2
21	Мальчики и девочки. Как стать достойным человеком	2
Раздел 5.Правила поведения в общественных местах. (7ч)		
22	Транспорт ,кино, театр, музеи, библиотека.	2
23	Магазин «Мы идем в гости»	1
24	На природе	1
25	На страже закона. Сюжетно-ролевые игры	3
	Всего:	35

Оценочные материалы

По итогам реализации внеурочного курса «Секреты этикета» обучающиеся представляют презентацию в электронной форме на темы:

1. Из истории этикета.
2. Человек – мера всему.
3. Правила поведения в школе.
4. Культура быта: дом, семья.
5. Столовый этикет.
6. Человек и природа.
7. Человек общается с книгой.

Оценка результатов защиты презентации

Зачтено.

Презентация соответствует заявленной теме. Требования к оформлению выполнены полностью (либо допущены незначительные несоответствия). Представлена достоверная информация. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории.

Актуальность, точность и полезность содержания. Владение материалом.

Не зачтено.

Презентация не предоставлена либо предоставлена с грубыми нарушениями требований. Обучающий не владеет материалом, пояснить представленную информацию не может.

Требования к оформлению презентации

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; фамилия, имя, автора; МБОУ, класс
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. 4. Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов. Стиль.

- Соблюдайте единый стиль оформления - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон.

- Для фона предпочтительны холодные тона. Использование цвета.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации.

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

Следует использовать:

- рамки; границы,
- заливку; -штриховку,
- стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках внеурочного курса «Секреты этикета»

В качестве форм проведения занятий по курсу «Секреты этикета» можно использовать следующие.

Игра. Она позволяет в выдуманной (смоделированной) ситуации осуществить конкретные действия и способствует формированию на сознательном и подсознательном уровнях обучающихся социально принятых и законных норм поведения. Получение минимального опыта в игре позволяет принимать более уверенные и адекватные решения по конкретным ситуациям в реальности. Например, в ходе обучения могут быть проведены такие игры:

- «Идём в гости»
- «Правила поведения в школе»
- «В магазине»

Семейный совет

Это нетрадиционная форма взаимодействия с семьей обучающегося. Данная форма направлена на включение школьников в жизнь семьи. Задания в рамках «семейного совета» должны предполагать совместное с родителями решение или обсуждение в семейном кругу правил этикета.

Методические рекомендации по реализации рабочей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Внеурочный курс внеурочной деятельности клуб «Этика и этикет» реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает следующие виды учебной деятельности обучающихся и учителя:

1. работу в системе off-line (обмен информации между учителем и учеником с временным промежутком);
2. самостоятельную работу обучающихся, включающую изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение практических заданий; работу с родителями.

Родители (законные представители) обучающихся получают задание в виде чёткой, короткой инструкции по электронной почте или в социальной сети. Выполненные задания в обозначенные сроки отправляются учителю на проверку.

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создается группа в социальной сети Интернет «Группа ... класса» и доводится до сведения обучающихся и их родителей. Родители обучающихся обязаны зарегистрироваться в группе.

Используемая форма проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках внеурочного курса клуб «Этика и этикет»

асинхронный формат проведения занятия:

- учащиеся получают от учителя материалы для самостоятельного изучения (например, в форме презентаций, видеороликов, рекомендаций по темам занятий и пошаговые инструкции выполнения практического задания);

- учащиеся выполняют к определенному сроку задание к занятию (учителем указывается задание и срок выполнения) и направляют через средство коммуникации для обратной связи (чат, комментарий в социальной сети, электронная почта учителя). Учитель определяет формат выполнения самостоятельной работы (домашнего задания) и передачи на проверку с подробным описанием технологии (сканирование, фотографирование).

Домашнее задание по внеурочному не задается

При проведении занятия в группе в социальной сети Интернет учитель размещает Алгоритм его проведения.

Во время обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий следует учитывать, что занятие не может длиться более 30 минут. При этом продолжительность занятия при непрерывной работе за компьютером не должна превышать 15-20 минут.

Для профилактики переутомления через каждые 10-15 минут занятий необходимо проводить физкультминутку и гимнастику для глаз.

