

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»

ПРИКАЗ

«30» августа 2023 года

№ 01-06/232

г. Вологда

Об утверждении Программы
по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних

Во исполнение ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях обеспечения системной работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова» (далее – Программа) (приложение).

2. Ответственной за реализацию Программы назначить Алексееву П.И., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Алексеевой П.И. совместно с социальными педагогами Вахрушевой А.И., Шелгачевой Ю.В.:
представить Программу на ШМО классных руководителей (с участием социального педагога, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда);

обеспечить реализацию Программы в течение учебного года;

представить на педагогическом совете отчет о реализации Программы (согласно показателям, установленным в Программе) в срок до 01 июня 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.А. Курныгина

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 22»
от 08.08.23 № 01-06/232

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №22 имени Ф.Я. Федулова»

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Программа разработана на основе следующих документов:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

Закон области от 08.12.2010 № 2429-ОЗ «Об административных правонарушениях в Вологодской области» (с изменениями и дополнениями)

Закон области от 16.03.2015 № 3602-ОЗ «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области» (с изменениями и дополнениями)

Постановление Правительства области от 28.01.2019 №74 «Об утверждении Государственной программы развития образования на территории Вологодской области на 2021-2025 годы»;

I. Введение

Воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Система формирования законопослушного поведения должна быть ориентирована на создание привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Формирование законопослушного поведения школьников невозможно без освоения подрастающим поколением нравственных норм и ценностей, являющихся основой становления сознательного члена общества.

К структурным элементам законопослушного поведения школьников относятся:
знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права;
глубокое внутреннее уважение к традициям, обычаям, праву, законам, законности и правопорядку, морали, убежденность в необходимости соблюдения их;
активная жизненная позиция;
умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Цель программы - создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности несовершеннолетних.

Задачи программы:

воспитывать у школьников уважение к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам через различные формы и направления работы;

проводить системную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников через взаимодействие с социальными партнерами, родителями;

активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в школе и семье;

обучать педагогический коллектив вопросам воспитания законопослушного гражданина через различные формы, технологии и методики работы;

формировать бережное отношение у школьников к своему физическому и психическому здоровью через урочную и внеурочную деятельность;

содействовать функционированию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами по вопросам воспитания подрастающего поколения.

II. Основные аспекты Программы:

Работа с обучающимися

Урочная и внеурочная деятельность

Организация досуга учащихся.

Правовое воспитание.

Профилактика наркомании, токсикомании и других негативных проявлений.

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Проведение индивидуальной профилактической работы, в том числе с привлечением школьной службы сопровождения, медиации.

Пропаганда здорового образа жизни. Включение активных форм просвещения здорового образа жизни и организация общественно-полезной деятельности подростков в области досуга и укрепления здоровья.

Работа с педагогическим коллективом

Проведение образовательных мероприятий для педагогов по вопросам формирования законопослушного поведения.

Включение в рабочие программы учебных предметов вопросов по воспитанию законопослушного гражданина (обществознание, право, экономика, история, ОБЖ, русский язык и литература, биология, химия, физическая культура).

Взаимодействие педагогических работников с педагогами-психологами, социальными педагогами по профилактике негативных проявлений в школьной среде.

Включение в темы для индивидуальных учебных проектов вопросов, связанных с пропагандой здорового образа жизни, воспитанием толерантности.

Работа с родителями

Обучение родителей по вопросам воспитания законопослушного гражданина через различные формы работы с привлечением представителей системы профилактики, служб сопровождения и социальных партнеров.

Проведение совместных мероприятий с родителями по формированию и воспитанию законопослушного гражданина.

Работа социальными партнерами

Привлечение различных ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, силовых структур, родительской общественности для проведения совместных проектов.

Продолжение работы школы по взаимодействию с социальными партнерами.

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

создание условий для занятости учащихся во внеурочное время в системе дополнительного образования, оздоровительных лагерей;

организация в рамках программы воспитания, профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся, мероприятий направленных на формирование духовно-нравственных категорий (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

организация участия обучающихся совместно с родителями в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

привлечение родителей к решению проблем воспитания законопослушного гражданина;

использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

создание страницы на сайте организации, выпуск газеты учреждения, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.

III. План мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11 классы	Сентябрь, в течение учебного года	Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В. Кл. руководители
2	Заполнение социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации об обучающихся	1-11 классы	Сентябрь	Алексеева П.И. Кл. руководители
3	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных	1-11 классы	Сентябрь, в течение учебного года	Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В.
4	Организация работы Совета профилактики правонарушений	1-11 классы	Ежемесячно	Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В.
5	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время в школе и организациях дополнительного образования	1-11 классы	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, Шелгачева Ю.В.
6	Организация работы консультативно-диагностической службы для родителей (законных представителей)	1-11 классы	в течение учебного года	Алексеева П.И. Чижкова Н.В.
7	Составление плана взаимодействия с ОПН ОД № 2 УМВД России по г. Вологде	1-11 классы	Сентябрь	Вахрушева А.И. Алексеева П.И.
8	Разработка и реализация планов индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учете	1-11 классы	В течение года	Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В. Чижкова Н.В. Кл. руководители
Работа с обучающимися				
В период учебной занятости обучающихся				
1	Урочная и внеурочная деятельность по участию в проведении памятных и юбилейных дат (День защитника Отечества, День России, День флага, День народного единства, День героев Отечества)	1-11 классы	В течение года, в соответствии с планами работы школы на месяц.	Шелгачева Ю.В. Вахрушева А.И. классные руководители

2	Организация участия детей в общегородских мероприятиях	1-11 классы	В течение года, по плану работы Управления образования	Шелгачева Ю.В. Вахрушева А.И. классные руководители
3	Урочная и внеурочная деятельность по профориентации с обучающимися	7-11 классы	В течение года, по отдельному плану.	Гудкова Н.Н. Поповнин Ф.А., классные руководители, учителя внеурочной деятельности
4	Вовлечение учащихся в культурно-досуговую деятельность (мероприятия ОГМ, кружки, секции, классные часы, организация и посещение выставок, кинофильмов, участие в спортивных соревнованиях, Декаде правовых знаний, Днях здоровья и др.).	1-11 классы	В течение года по планам работы школы, классных руководителей	Гудкова Н.Н. Шелгачева Ю.В. классные руководители, учителя-предметники
5	Участие в конкурсном и олимпиадном движении	4-11 классы	В течение года	Гудкова Н.Н. Шелгачева Ю.В. Холмякова Н.В.
6	Игры и конкурсы по БДД с приглашением инспекторов ОГИБДД, мероприятия по пожарной безопасности, ПДД, информационный безопасности, безопасности в Интернете	1-11 классы	В течение года	Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В. Зубова А.В. Поповнин Ф.А. Гудкова Н.Н.
7	Взаимодействие с Кванториумом, IT-кубом и др. организациями дополнительного образования	1-11 классы	В течение года	Гудкова Н.Н. Шелгачева Ю.В.
8	Включение в работу различных форм сотрудничества с социальными партнерами, ведомствами, общественными организациями, учреждениями культуры, науки, спорта, здравоохранения, силовыми структурами, родительской общественностью для проведения совместных проектов	1-11 классы	В течение года на основании договоров о сотрудничестве	Гудкова Н.Н. Классные руководители
9	Обеспечение участия детей в мероприятиях ОГМ, ШУС, Беловских чтениях и др.	7-11 классы	В течение года	Борисова А.Н. Гудкова Н.Н. Шелгачева Ю.В.
10	Участие в кадетском движении	6К, 8К классы	В течение года	Гудкова Н.Н. Кычина Е.В. Поповнин Ф.А.

11	Участие в юнармейском движении «ЮНАРМИЯ»	5-11 классы	В течение года	Гудкова Н.Н.
12	Работа с обучающимися на базе ИБЦ, библиотек (библиотечные уроки, выставки, праздники, конкурсы)	1-11 классы	В течение года	Павлова Е.В. Классные руководители
13	Участие в Спартакиаде среди школ города	1-11 классы	В течение года	Гудкова Н.Н. Мухорина Н.В. Кузнецов Е.С. Езичева М.П. Воеводина А.Д.
14	Проведение мероприятий по профилактике коррупции, правовой помощи	4-11 классы	В течение года по отдельным планам с привлечением социальных партнеров	Зубова А.В. Хабурин Е.А. Классные руководители
15	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11 классы	По мере необходимости	Шошина М.А. Стрелкова Т.В. Юношева Л.А. Быстрова Д.А. Классные руководители
16	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1-11 классы	По мере необходимости	Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В. Классные руководители
17	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул	1-11 классы	В течение года	Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В. Классные руководители
18	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	1-11 классы	1 раз в месяц	Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В.
19	Проведение выходов в семьи детей, оказавшихся в социально опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	1-11 классы	В течение года	Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В. Холмякова Н.В. Сироткина Е.Ю. Кл. руководители Инспектор ПДН
20	Организация досуга обучающихся (согласно программе воспитательной работы классов)	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
21	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11 классы	Ежедневно	Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В. Классные руководители

22	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	7-11 классы	Октябрь	Шошина М.А. Специалисты консультационно- диагностической службы
23	Неделя психологии для обучающихся 5-9 классов «Скажем стрессу – нет!»	5-9 классы	Октябрь	Алексеева П.И. Специалисты консультационно- диагностической службы
24	Психологический квест для обучающихся 6-7 классов «Золотые правила успеха», направленный на формирование у подростков мотивации к достижению успеха	6-7 классы	Февраль	Алексеева П.И. Специалисты консультационно- диагностической службы
В каникулярное время				
1	Организация различных форм занятости в каникулярное время: – организация работы пришкольного лагеря; – участие в трудовых бригадах и трудоустройство за счет предприятий; – работа на площадках «Город детства»; – участие в спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах	1-11 классы	В каникулярное время	Паршикова Т.В. Дружина Н.Л. Поповнин Ф.А. Классные руководители
Работа с семьей				
1	Выявление «неблагополучных» семей	1-11 классы	Сентябрь В течение года	Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В. Классные руководители
2	Работа педагогического лектория для родителей (законных представителей)	1-11 классы	В течение года (по плану родительских собраний)	Шелгачева Ю.В. Классные руководители
3	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-11 классы	По запросам	Специалисты консультационно- диагностической службы, администрация
4	Просвещение родителей (распространение памяток, методических рекомендаций и др.)	1-11 классы	В течение года	Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В. Зубова А.В. Классные руководители

5	Участие родителей в работе Городской родительской конференции по вопросам безопасности детей, профилактики негативных явлений и т.п., а также в классных родительских собраниях	1-11 классы	В течение года	Шелгачева Ю.В.
6	Организация работы общешкольного родительского комитета	1-11 классы	В течение года по отдельному плану	Шелгачева Ю.В.
Работа с педагогами школы				
1	Организация практических мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористическим действиям		В течение года	Дружинина Н.Л.
2	Рассмотрение вопросов профилактики (120-ФЗ), морали, традиционных ценностей, толерантности на ШМО классных руководителей, педагогических советах		В течение года	Курныгина И.А. Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В.
3	Организация практических семинаров для классных руководителей по правовому воспитанию в рамках реализации плана ШМО классных руководителей		В течение года	Зеленина Н.А.
4	Оформление стендов для обучающихся по правовому воспитанию		В течение года	Хабурин Е.А. Классные руководители
5	Участие в общегородских семинарах, модульных курсах, конференциях по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания, финансовой грамотности, профилактики правонарушений в молодежной среде		В течение года	Зубова А.В. Паршикова Т.В. Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В.
6	Участие в конкурсном движении по вопросам воспитания законопослушного гражданина		В течение года	Шелгачева Ю.В.
Диагностика и анкетирование				
1	Анкетирование обучающихся: «Твои права и обязанности» «Насилие в школе» «Что такое ответственность?» «Умеем ли мы прощать?»	4-11 классы	В течение года	Шошина М.А. Быстрова Д.А. Классные руководители
2	Диагностика обучающихся	6-11	В течение года	Шошина М.А.

	(профдиагностика, социально-психологическое тестирование)	классы		Быстрова Д.А. Рагимова С.А.
3	Анкетирование родителей «Безопасность ребенка на дороге» «Формы взаимодействия семьи и школы» «Подросток-родители»		В течение года	Шелгачева Ю.В. Классные руководители
4	Индивидуальная работа с обучающимися на основании рекомендаций психолога-психолога	1-11 классы	В течение года	Шошина М.А. Вахрушева А.И. Алексеева П.И. Шелгачева Ю.В.

Социальные партнёры

1. Культурно-просветительские и досуговые учреждения:

Вологодский ордена «Знак Почета» государственный драматический театр, Вологодский областной театр юного зрителя, театр кукол «Теремок», Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, Вологодская областная картинная галерея, Вологодская областная государственная филармония имени В.А. Гаврилина, музей Эйнштейна, музей пожарной истории, библиотеки, кинотеатр «Ленком».

Учреждения образования – образовательные организации города Вологды, АОУ ДО ВО «ВИРО», Вологодский филиал РАНХиГС, Северо-Западный институт ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина», Вологодский государственный университет.

2. Главное Управление МЧС России по Вологодской области, ВГО ВООВ «Боевое братство», городской военкомат, ГорСОМ.35, Областной молодёжный центр «Содружество».

3. Ветеранские организации, Духовно-просветительный центр «Северная Фиваида».

4. Центр патриотического воспитания детей и молодежи города Вологды.

Ожидаемые результаты от реализации Программы:

1. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.

2. Увеличение числа детей и молодежи, участвующих в общегородских мероприятиях, в детско-юношеских общественных организациях, клубах.

3. Снижение количества правонарушений за учебный год.

4. Овладение основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

5. Применение основных приёмов улучшения и сохранения здоровья, умения активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявление творческих способностей в коллективно-творческих делах, умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

6. Подготовка школьников к самореализации и социализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе Вологда.

7. Увеличение числа детей, вовлеченных в социально значимую деятельность (волонтерство, поисковая, исследовательская деятельность и иное).

8. Укрепление связей с социальными партнерами, родителями по вопросам воспитания законопослушного гражданина.