

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ № 22»
от 15 июля 2018 № 01-06/424-5

ПОЛОЖЕНИЕ об организации проектной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации проектной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в целях реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова» (далее – Школа).

1.2. Проектная деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов является обязательной и осуществляется через урочную, внеурочную, внеклассную деятельность обучающихся.

1.3. Положение определяет цели и задачи проектной деятельности, порядок её организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ (учебных проектов), итогового проекта обучающихся.

Под проектной деятельностью понимается образовательная деятельность обучающихся Школы, направленная на достижение поставленной цели через детальную проработку проблемы и системное построение её решения. Основным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Проектная работа (учебный проект) – это комплекс поисковых, исследовательских видов работ, выполняемых обучающимися самостоятельно (в парах, группах или индивидуально) с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

1.4. Цель проектной деятельности – понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

Задачи проектной деятельности:

- обучение целеполаганию, планированию и контролю;
- формирование навыков самостоятельного сбора и обработки информации;
- обучение умению работать в команде;
- развитие креативности и критического мышления, умения самостоятельно принимать решения;

формирование позитивного отношения к собственной деятельности (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в соответствии с установленным графиком), навыков самоанализа и рефлексии;
развитие проектных и учебно-исследовательских умений;
развитие коммуникативных компетенций обучающихся.

2. Организации проектной деятельности

2.1. В проектной деятельности принимают участие обучающиеся начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Проектная деятельность может осуществляться по следующим направлениям: исследовательское, прикладное, информационное, социально-ориентированное, игровое, творческое.

2.3. Проектные работы (учебный проект) могут быть групповые, парные, индивидуальные, что определяется в рабочей программе учебных дисциплин «Проектная деятельность», «Основы проектной деятельности», рабочих программах других учебных предметов и внеурочной деятельности.

2.4. Количество проектных работ для одного обучающегося составляет не менее одной-двух в учебный год.

2.5. Выбор темы проектной работы (учебного проекта) проводится самими обучающимися с учетом их интересов, склонностей, рекомендаций учителей-предметников, а также с учетом рабочих программ учебных дисциплин «Проектная деятельность», «Основы проектной деятельности», рабочих программ других учебных предметов и внеурочной деятельности.

2.6. Итоговый проект представляет собой учебный проект в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации учебных достижений обучающихся девятых классов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Итоговый проект выполняется индивидуально.

Утверждение тем итоговых проектов проводится путем издания приказа по Школе.

2.7. Руководителями итогового проекта могут выступать учителя-предметники, педагоги, ведущие учебный предмет «Проектная деятельность», «Основы проектной деятельности», внеурочную деятельность, классные руководители. Руководитель проекта контролирует выполнение этапов, соблюдение сроков работы, консультирует обучающегося по вопросам планирования, содержания работы, оформления, представления результатов исследования.

2.9. Классный руководитель отслеживает участие обучающихся своего класса в проектной деятельности и знакомит с этой информацией родителей (законных представителей).

2.10. Для организации проектной деятельности определены следующие сроки:

1) сентябрь - октябрь - формирование перечня тем для проектной работы, итогового проекта с ориентиром на возможность представления проектов не только в рамках школьного, но и муниципального, регионального уровней; выбор тем, формирование проектных групп (для группового проекта);

2) ноябрь - ознакомление родителей (законных представителей) с выбранными темами обучающихся; предоставление списка тем итоговых проектов для утверждения директору Школы; составление плана действий по реализации проектной работы, итогового проекта;

3) ноябрь – февраль – разработка обучающимися проектной работы (учебного проекта), итогового проекта, подготовка проектного продукта;

4) март – апрель – презентация учебных проектов, итоговых проектов на школьном уровне в рамках проектных конференций; презентация проектов на муниципальном, региональном уровнях (на основании Положений о конкурсах проектов муниципального и регионального уровней).

3. Требования к структуре и оформлению проектной работы, итогового проекта

3.1. Структура и оформление проектной работы (учебного проекта) устанавливается с учетом рабочих программ учебных дисциплин «Проектная деятельность», «Основы проектной деятельности», рабочих программ других учебных предметов и внеурочной деятельности, положений о конкурсах проектов школьного, муниципального и регионального уровней.

Информация о требованиях к структуре и оформлению проектной работы (учебного проекта) доводится до каждого обучающегося.

3.2. Структура итогового проекта включает:

- титульный лист (*Приложение 1*);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

3.3. Общие требования к оформлению итогового проекта: лист формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 12-14, интервал – 1,5, поля: верхнее – 2см, нижнее – 2см, левое – 3см, правое 1,5 см. Работа аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Работа должна исключать орфографические и стилистические ошибки.

4. Организация публичной защиты проектных работ (учебных проектов), итогового проекта

4.1. Публичная защита проектных работ (учебных проектов) проходит в рамках учебных предметов.

Лучшие проектные работы (учебные проекты), а также все итоговые проекты обучающихся девятого класса выносятся на публичную защиту в марте – апреле текущего учебного года в рамках школьной проектной конференции «Проектная идея». Организация и проведение проектной конференции осуществляется согласно ежегодно утверждаемому директором Школы Положению о проектной конференции.

4.2. На публичную защиту автор проектной работы (учебного проекта), итогового проекта выносит продукт проектной деятельности. Публичная защита итогового проекта проводится с использованием презентации.

4.3. Проектные работы (учебные проекты), итоговые проекты могут участвовать в конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней. Проектные работы, ставшие призёрами и победителями на мероприятиях внешкольного уровня, по решению Педагогического совета Школы оцениваются отметкой «5» (отлично). Оцененный итоговый проект представляется на школьной проектной конференции по желанию автора.

5. Критерии оценки проектной работы (учебных проектов), итогового проекта

5.1. Отметка за проектную работу (учебный проект), защищаемую в рамках урока (учебного предмета), ставится учителем учебного предмета на основании критериев к проектной работе, указанных в рабочей программе учебного предмета, курса внеурочной деятельности.

5.2. Итоговый проект оценивается в рамках проектной конференции экспертной комиссией по критериям, указанным в *Приложении 2* к настоящему Положению.

5.3. Состав экспертной комиссии утверждается директором школы. В состав экспертной комиссии входит научный руководитель проекта и два эксперта из числа учителей-предметников и (или) административно-управленческого персонала Школы.

5.4. Члены экспертной комиссии заполняют «Лист оценки итогового проекта», поставленные первичные баллы переводят в отметку, итоговой является средняя отметка (по методу математического округления).

5.5. Итоговая отметка доводится до сведения обучающихся в день проведения проектной конференции после завершения работы экспертной комиссии. Информация о результатах публичной защиты итогового проекта размещается на информационном стенде Школы.

Образец оформления титульного листа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

по теме

« _____ »

Выполнил(а): ученик(ца) 9 ____ класса

ФИО:

Руководитель(и) проекта:

(ФИО учителя)

г. Вологда
2020 г.

Лист оценки итогового проекта

Тема проекта _____

Автор проекта _____ ученик (ца) 9 « _____ » класса МОУ «СОШ № 22 им. Ф.Я. Федулова»

Руководитель(и) проекта _____

Критерий	Низкий уровень (0 баллов)	Средний уровень (1 балл)	Высокий уровень (2 балл)	Оценка		
				Руководитель проекта	Эксперт 1	Эксперт 2
Умение самостоятельно приобретать знания и решать проблемы	Ученик с трудом ставит и озвучивает цель, задачи проекта и планирует свою деятельность, обозначает конечный продукт проекта. Испытывает затруднения в завершении проекта (работа не доделана до конца), актуальность проекта не обоснована.	Ученик ставит и озвучивает цель, задачи проекта и планирует свою деятельность, обозначает конечный продукт проекта с помощью руководителя или отвечает на наводящие вопросы. Завершает работу с внешней помощью. Выбранная тема актуальна, но недостаточно полно обоснована. Проектный продукт представлен.	Ученик ставит и озвучивает цель, задачи проекта самостоятельно. Тема актуальна. Планирует свою деятельность, обозначает конечный продукт проекта. Завершает работу самостоятельно (без помощи). Проектный продукт оригинален (индивидуален), представлен в полном объеме.			
Сформированность предметных знаний и способов	Ученик испытывает проблемы в понимании содержания	Демонстрирует понимание содержания	Демонстрирует глубокое понимание содержания выполненной работы.			

действий	выполненной работы. Затрудняется отвечать на вопросы по содержанию проекта.	выполненной работы. Способен отвечать на вопросы по содержанию работы. Иногда необходимы наводящие вопросы.	При ответах на вопросы использует внепрограммный материал, даёт развернутые аргументированные ответы.			
Сформированность регулятивных действий	Содержание работы не соответствует заявленной теме. Цель и задачи работы не сформулированы. Этапы проекта не соблюдены. Контроль за выполнением и коррекция работы полностью осуществлялись руководителем проекта. Ученик затрудняется дать самооценку проделанной работы.	Содержание работы частично соответствует заявленной теме. Цель и задачи работы сформулированы, но содержание проекта частично им соответствует. Этапы проекта частично соблюдены. Контроль за выполнением и коррекция работы частично осуществлялись руководителем проекта. Ученик дает самооценку проделанной работы с помощью наводящих вопросов.	Содержание работы полностью соответствует заявленной теме. Цель и задачи работы сформулированы четко, содержание проекта полностью им соответствует. Этапы проекта соблюдены. Контроль за выполнением и коррекция работы осуществлялись самостоятельно автором проекта. Ученик дает объективную самооценку проделанной работы самостоятельно.			
Сформированность коммуникативных действий	Ученик с трудом выражает мысли, речь не связная. Доклад не содержит иллюстративных	Работа в основном структурирована. Мысли выражены ясно. Доклад сопровождается	Работа четко структурирована. Мысли выражены ясно. Сообщение логично, последовательно,			

	материалов, на вопросы экспертов не отвечает.	иллюстративным материалом. Ответы на вопросы экспертов в основном односложные.	аргументированно. Доклад сопровождается иллюстративным материалом, раскрывающими тему работы.			
ПЕРВИЧНЫЙ ОБЩИЙ БАЛЛ:						
ОТМЕТКА:						

Таблица перевода первичного балла в отметку

Оценка проекта	Отметка
11 баллов – 12 баллов	«5» (отлично)
9 баллов – 10 баллов	«4» (хорошо)
8 баллов – 7 баллов	«3» (удовлетворительно)
менее 6 баллов	«2» (неудовлетворительно)

Отметка за проект (итоговая) _____

Дата _____

Руководитель проекта _____ / _____

ФИО (подпись)

Эксперт 1 _____ / _____

ФИО (подпись)

Эксперт 2 _____ / _____

ФИО (подпись)