

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ № 22»
от 5 апреля 2017 года № 01-06/63-2

**Положение
о службе психолого-педагогического и социального
сопровождения обучающихся**

*(с изменениями, утвержденными приказами школы
от 15 ноября 2019 года № 01-06/424-3, от 10 декабря 2021 года № 01-06/373)*

1. Общие положения

1.1. Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирует организационно-методическую основу деятельности специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова» (далее – Школа).

1.2. Служба психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся (далее – Служба - ППС) предназначена для оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся Школы, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), развитии и социальной адаптации.

1.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся Школы включает в себя:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
логопедические занятия с обучающимися;
комплекс реабилитационных мероприятий детям-инвалидам;
помощь в профориентации, социальной адаптации обучающимся.

1.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь осуществляется педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, учителями-предметниками.

1.5. Деятельность Службы - ППС базируется на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации и дифференциации образовательного процесса.

2. Цели и задачи деятельности Службы - ППСС

2.1. Цели Службы – ППСС:

создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;

создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка;

оказание помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем;

оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;

содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни (в том числе психологического здоровья, самореализации личности).

2.2. Задачи Службы – ППСС:

психологический анализ социальной ситуации развития в Школе, выявление основных проблем у обучающихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

раннее выявление обучающихся с проблемами в обучении и личностном развитии;

выявление и сопровождение детей «группы риска»;

разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития ребенка;

проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;

организация информационной поддержки обучающихся, родителей, педагогических работников по основным направлениям деятельности Службы – ППСС;

формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса Службы – ППСС.

3. Организация деятельности Службы – ППСС

3.1. Деятельность Службы – ППСС реализуется через:

систему индивидуальных и групповых коррекционных занятий;

систему индивидуально ориентированных программ сопровождения;

организацию психолого-педагогических консилиумов Школы;

работу консультативно-диагностической службы для родителей (законных представителей) обучающихся;

систему повышения квалификации специалистов сопровождения (семинары, научно-практические конференции, методические совещания);

аналитическую и прогностическую деятельность специалистов сопровождения.

3.2. Деятельность специалистов Службы – ППСС основана на взаимодействии специалистов Службы между собой, педагогических и административных работников Школы, межведомственном взаимодействии с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов, взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3. Деятельность специалистов Службы – ППСС (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги) организуется в рамках их должностных обязанностей и по установленному графику рабочего времени.

3.4. Координацию деятельности Службы – ППСС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, на которого возложены обязанности реализации адаптированных общеобразовательных программ в Школе.

3.5. Специалисты Службы – ППСС (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги) участвуют в работе психолого-педагогического консилиума школы, руководствуются в данной деятельности Положением о психолого-педагогическом консилиуме школы, утвержденным директором Школы.

3.6. Специалисты Службы – ППСС осуществляют ведение необходимой психолого-педагогической и социально-педагогической документации, установленной должностными обязанностями, нормативными правовыми актами в сфере образования и локальными актами Школы. Контроль за ведением установленной документации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.