

## ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова» (далее – МБОУ «СОШ № 22») разработана **в соответствии с:**

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 2.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с последующими изменениями) (далее – Стандарт);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

уставом МБОУ «СОШ № 22».

АООП ДО - обязательный документ, который составляет нормативную базу деятельности образовательного учреждения. Программа характеризует модель процесса воспитания и обучения детей с ТНР, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде, а также рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или ИПР.

АООП ДО реализуется в структурном подразделении Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова» с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищева, концептуальных положений инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно - эстетических качеств дошкольников.

Программа состоит из трех разделов: **целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел** и приложение.

**В целевом разделе** представлены: пояснительная записка, цели и задачи, принципы и подходы к реализации программы. Характеристики, используемые для разработки и реализации программы, планируемые результаты освоения программы.

**Цель Программы:** создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по коррекции нарушений устной и профилактики нарушений письменной речи, позитивной социализации личностного развития, развития инициативы и творческих способностей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Задачи:**

способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, оптимизации их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;

создать благоприятные условия для развития детей с ТНР в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;

создавать условия для: овладения детьми с ТНР самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с ТНР и их эмоционального благополучия;

способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах развития и образования детей с тяжелыми нарушениями речи, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных АООП ДО, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

**Содержательный раздел** содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих с обучающимися структурном подразделении МБОУ «СОШ № 22», и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с ТНР (общим недоразвитием речи).

АООП ДО регулирует деятельность дошкольного учреждения по реализации пяти образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие, с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

В АООП ДО приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями обучающихся.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

**В организационном разделе АООП ДО** представлено материально-техническое обеспечение, даны рекомендации по созданию и оснащению предметно-пространственной развивающей среды в методическом кабинете (для учителя-логопеда) и групповом помещении. В соответствии с АООП ДО, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребенка, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с АООП ДО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она обеспечивает реализацию Программы, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В АООП ДО раскрыты особенности планирования педагогами, праздников, событий, мероприятий.

В целом адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.