

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ № 22»
от 05.04.2018 № 01-06/188

Кодекс этики и служебного поведения работников
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова» (далее – Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации с учетом Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 февраля 2014 года).

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми рекомендуется руководствоваться всем работникам Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова» (далее – работник) независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова» (далее – Школа) и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил служебного поведения работников Школы для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета работников Школы;

обеспечение единых норм поведения работников Школы.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Школы своих трудовых обязанностей. Знание и соблюдение ими положений

Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников Школы.

2. Общие принципы и правила поведения работников Школы при выполнении ими своих обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам Школы следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Деятельность Школы, а также её работников основывается на следующих принципах:

- законность;
- профессионализм;
- добросовестность;
- конфиденциальность;
- справедливость;
- информационная открытость;
- ответственность;
- объективность при принятии решений.

2.3. Работники Школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, правила делового общения и поведения;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными

возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

з) проявлять конкретность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету работников Школы и/или Школе;

л) осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий и полномочий Школы;

м) при исполнении должностных обязанностей быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп, организаций;

н) соблюдать нейтральность, исключаящую возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

о) не допускать коррупционного поведения, в том числе воздерживаться от поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку, или как просьба (намек) о даче взятки, а также принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, противодействовать любым проявлениям коррупции и прочим злоупотреблениям в Школе;

п) уведомлять руководителя Школы, должностное лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных правонарушений в Школе, органы прокуратуры и иные федеральные государственные органы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

р) незамедлительно уведомлять руководителя Школы, должностное лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных правонарушений в Школе о ставших им известными фактах конфликта интересов и коррупционных проявлений в Школе, обстоятельствах и действиях (бездействии) работников Школы и третьих лиц, послуживших или способных послужить причинами возникновения в Школе конфликта интересов и/или коррупционных проявлений, а также о причинении (возможном причинении) вреда Школе;

с) не разглашать и не использовать ненадлежащим образом сведения, отнесенные законодательством Российской Федерации к сведениям конфиденциального характера, и служебную информацию и иные сведения, ставшие известными в связи с исполнением трудовых обязанностей;

т) не допускать оказания воздействия на своих коллег в целях принятия противозаконного и (или) необоснованного решения;

у) не допускать проявлений формализма, высокомерия, неуважительного отношения к законным просьбам и требованиям обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Школы в связи с исполнением трудовых обязанностей;

ф) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении Школы, если это не входит в обязанности работника;

х) не использовать имущество Школы в целях, не связанных с исполнением трудовых обязанностей, а также не передавать его в таких целях иным лицам.

2.3. Руководителю Школы и его заместителям, педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. Руководитель Школы и его заместители призваны:

а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, по предупреждению коррупции, включая меры по предотвращению коррупционно-опасного поведения;

б) содействовать установлению и поддержанию в коллективе здорового морально-психологического климата;

в) при определении объема и характера поручаемой другим работникам Школы работы руководствоваться принципами справедливости, учета личных и деловых качеств, квалификации и опыта подчиненных;

г) не допускать по отношению к подчиненным работникам необоснованных претензий, а также фактов грубости и бестактности;

д) проявлять заботу о подчиненных, вникать в их проблемы и нужды, содействовать принятию законных и обоснованных решений, способствовать профессиональному и должностному росту работников;

е) организовывать оказание поддержки и помощи молодым специалистам (с опытом работы до 3 лет) в приобретении профессиональных навыков.

3. Этические нормы служебного поведения работников

3.1. В должностном поведении работник Школы воздерживается от:

– любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка,

гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

– грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

– угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.2. Работники Школы призваны способствовать своим должностным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом. При возникновении конфликтной ситуации между работниками Школы приоритетным направлением решения конфликта является учет интересов Школы в целом.

3.3. Работникам Школы следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.4. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик.

3.5. Внешний вид работника Школы при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий трудовой деятельности должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Школе, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, традиционность, аккуратность.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение работниками Школы положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Школы, и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение работником Школы положений настоящего Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих свои обязанности.

4.3. Руководитель Школы и его заместители несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействие подчиненных сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если они не приняли мер, чтобы не допустить таких действий или бездействия.