

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативная правовая основа разработки рабочих программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).
5. Устав МОУ «СОШ № 22», утвержденный постановлением Администрации города Вологды от 13 ноября 2015 года № 8662 (с последующими изменениями).
6. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 22».
7. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, утвержденное приказом МОУ «СОШ № 22» от 23 мая 2018 года № 01-06/89-3.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)

Программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ автор - составитель: Гольцова Н.Г.- 2 изд.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017, с учётом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Курс русского языка призван завершить формирование представлений о системе языка, его уровнях и изобразительно-выразительных возможностях, поэтому теоретический материал преподносится крупными блоками. Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- 1) Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- 2) Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

3) Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

4) Владение основными единицами и уровнями языка, орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка; нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 68 часов в профильном индустриально-технологическом классе: 10 класс – 34 часа, 1 час в неделю; 11 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Обучение ведётся на основе УМК:

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 кл. – М.: ООО "Русское слово - РС", 2014.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (профильный уровень)

Программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе авторской программы по курсу «Русский язык» для общеобразовательных учреждений: Русский язык и литература. Углублённый уровень. 10-11кл./ сост. В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2016, с учётом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения.

Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста. Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

2) Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста

3) Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

4) Владение основными единицами и уровнями языка, орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка; нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 204 часа в профильном социально-гуманитарном классе: 10 класс – 102 часа, 3 часа в неделю; 11 класс – 102 часа, 3 часа в неделю.

Обучение ведётся на основе УМК:

Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 класс: учебник. В.В. Бабайцева – М.: «Дрофа», 2016.

Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10 – 11 кл.: учебник/ В.В. Бабайцева. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлен на основе авторской программы по литературе для 10-11 класса С.А. Зинина, В.А. Чалмаева // Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Программа по литературе для общеобразовательной школы. 5-11 классы. - М.: Русское слово, 2012; с учётом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Учебный предмет «Литература» в профильном индустриально-технологическом классе направлен на систематизацию представлений учащихся об историческом развитии литературы, что позволяет глубже осознать диалог современной и классической литературы.

Художественные произведения представлены в перечне в хронологической последовательности: от литературы XIX в. до новейшего времени. Такое построение перечня определяется задачами историко-литературного курса, основы которого были заложены на завершающем этапе основной школы.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

2) Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного).

3) Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

4) Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

5) Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

6) Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 204 часа в профильном индустриально-технологическом классе: 10 класс – 102 часа, 3 часа в неделю; 11 класс – 102 часа, 3 часа в неделю и 340 часов в профильном социально-гуманитарном классе: 10 класс – 170 часов, 5 уроков в неделю; 11 класс – 170 часов, 5 уроков в неделю.

Обучение ведётся на основе УМК:

Литература. 10 класс. Сахаров В.И., Зинин С.А. - М.: Русское слово, 2012.

Литература. 11 класс. Сахаров В.И., Зинин С.А. – М.: Русское слово, 2012.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (профильный уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлен на основе авторской программы по литературе для 10-11 класса С.А. Зинина, В.А. Чалмаева // Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Программа по литературе для общеобразовательной школы. 5-11 классы. - М.: Русское слово, 2012; с учётом учебного

плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Художественные произведения представлены в перечне в хронологической последовательности: от литературы XIX века до новейшего времени. Такое построение перечня определяется задачами курса на историко-литературной основе, опирающегося на сведения, полученные на завершающем этапе основной школы. В социально-гуманитарном классе происходит введение новейшей терминологии, соответствующей задаче профилизации старшей школы, её ориентированности на углублённое изучение предмета (например, понятия «карнавальная смех», «литературная антиутопия» и пр.).

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

2) Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного).

3) Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

4) Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста

5) Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

6) Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 340 часов в профильном социально-гуманитарном классе: 10 класс – 170 часов, 5 уроков в неделю; 11 класс – 170 часов, 5 уроков в неделю

Обучение ведётся на основе УМК:

Литература. 10 класс. Сахаров В.И., Зинин С.А. - М.: Русское слово, 2012.

Литература. 11 класс. Сахаров В.И., Зинин С.А. – М.: Русское слово, 2012.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык»

Немецкий язык

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык) составлена на основе учебно-методического комплекса «Немецкий язык» для общеобразовательных учреждений, созданного коллективом авторов под руководством И.Л. Бим; авторской программы И.Л. Бим, М.А. Лытаевой «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы» с учётом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;

2) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с немецким фольклором и доступными образцами немецкой художественной литературы.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 204 часа (по 3 часа в неделю) в 10-11 классах.

Английский язык

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) составлена на основе учебно-методического комплекса «Английский язык в фокусе» под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, В. Эванс; авторской программы В.Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы» 10-11 классы с учётом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- 1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- 2) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с национальным фольклором и доступными образцами англоязычной художественной литературы.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 204 часа (по 3 часа в неделю) в 10-11 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе учебно-методического комплекта по алгебре для 10-11 классов под редакцией Мордковича А.Г., Зубаревой И.И., по геометрии под редакцией Атанасян Л.С., с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Предметные результаты освоения программы отражают:

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета «Математика» включает 306 часов (10 класс - 136 ч., 11 класс - 170 ч.).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе УМК «Русское слово», программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина, с учётом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью программы является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 136 часов (10 класс – 68 ч. 2 часа в неделю; 11 класс – 68 ч. 2 часа в неделю.).

Обучение ведется на основе учебников:

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 класс (базовый и профильный уровни). – М.: Русское слово; Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. 10 класс (базовый и профильный уровни). – М.: Русское слово

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 11 класс (базовый и профильный уровни). – М.: Русское слово; История России. XX – начало XXI века. 11 класс. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. – М.: Русское слово, 2010

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» составлена на основе УМК авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г.

Целью программы является развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным

нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 136 часов (10 класс (базовый уровень) – 68 ч. 2 часа в неделю; 11 класс (базовый уровень) – 68 ч. 2 часа в неделю.).

Обучение ведется на основе учебника:

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) - М.: Просвещение

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» составлена на основе УМК авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы М. «Просвещение» 2010 г.

Целью программы является развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 204 часа (10 класс (профильный уровень) – 102 ч. 3 часа в неделю; 11 класс (профильный уровень) – 102 ч. 3 часа в неделю.).

Обучение ведется на основе учебников:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 10 кл. - М.: Просвещение

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 11 кл.– М.: Просвещение

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе авторской программы «Физика 10 - 11 классы» В. С. Данюшенкова, О. В. Коршуновой, с учётом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная цель предмета - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

Предметные результаты освоения программы направлены на умение:

1) описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

2) отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

3) приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

4) воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

5) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 136 часов (10 класс – 68 ч., 11 класс - 68 ч.).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (профильный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе авторской программы «Физика 10 - 11 классы» В. С. Данюшенкова, О. В. Коршуновой, с учётом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса (профильного обучения).

Основная цель предмета - освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий - классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической

электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;

Предметные результаты освоения программы направлены на умение:

1) описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризацию тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитную индукцию; распространение электромагнитных волн; дисперсию, интерференцию и дифракцию света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;

2) приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;

3) описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

4) применять полученные знания для решения физических задач;

5) определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;

б) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 340 часов (10 класс – 170 ч., 11 класс - 170 ч.).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по химии и программы курса химии для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Н.Н. Гара.

Данный курс изучается учащимися после курса химии 8-9 класса, где они познакомились с важнейшими химическими понятиями, неорганическими и органическими веществами, применяемыми в промышленности и повседневной жизни.

Изучение химии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования

веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 136 часов:

- в 10 классе в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

- в 11 классе в объеме 2 часа в неделю, 68 часа в год.

Обучение ведётся на основе комплекта учебников:

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10 класс. Органическая химия. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений /– М: Просвещение, 2016 г.

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс. Неорганическая химия Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2016 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 10-11 класса составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Изучение курса «Биология» в 10-11 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в 9 классе. Программа составлена на основе авторского курса Н.И. Сониной, В.Б. Захарова, Е.Т. Захаровой.

Программа учебного реализует основную цель предмета – дать представление о структуре живой материи, общих её законах, многообразии жизни и истории её развития на Земле.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1. Формирование целостного представления о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.

2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.

3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В учебно-методический комплект для обучающихся входит учебник «Биология. Общие закономерности» (для общеобразовательных учреждений). Авторы: В.И.Сивоглазов, С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин, 2010г.

Содержание учебного предмета включает 68 часов (34 часа в 10-м классе, 34 часа в 11-м классе).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 10-11 класса составлена на основе: учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич – Москва, «Просвещение» 2014г).

Программа учебного предмета «Физическая культура» реализует основную цель предмета в основной школе - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию.

2. Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.
3. Развитию двигательных (кондиционных и координационных) способностей.
4. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры.
5. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями и применять их.
6. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Учебно-методический комплект: Учебник «Физическая культура» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Ляха, издательство Москва «Просвещение» 2008 г.

На предмет физической культуры в 10 классе выделяется 102 часа - 3 учебных часа в неделю, в 11 классе - 102 часа - 3 учебных часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мировая художественная культура»

Рабочая программа учебного предмета «Мировая художественная культура» составлена на основе учебно-методического комплекса «Мировая художественная культура» для общеобразовательных учреждений, разработанного Л.Г. Емохоновой с учётом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа построена по принципу культурных доминант с выделением наиболее ярких памятников каждой исторической эпохи в различных странах. Такой подход позволяет через знакомство с произведением даже одного мастера (предмету МХК отводится только один час в неделю) уловить мировоззренческие особенности и художественные идеи времени. Территориальный принцип распределения материала позволяет представить присущую каждому народу систему ценностей.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- способность выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
- развитие самостоятельного художественного творчества;
- формирование понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 68 часов (по 1 часу в неделю) в 10-11 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе учебно-методический комплект Максаковского В.П., с учётом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- 1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей

страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

б) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 68 часов (10-11 класс – 34 ч.), 10-11 класс - 1 час в неделю.

Обучение ведётся на основе комплекта учебника:

«Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2010.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе учебно-методического комплекта по информатике для 10-11 классов под редакцией Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета «Информатика» включает 68 часов (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экономика»

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» составлена на основе УМК: авторская программа Липсиц И.В. Экономика 10 - 11 кл: М., ВИТА-ПРЕСС, 2012 г.

Изучение экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 68 часов (10 класс – 34 ч. 1 час в неделю; 11 класс – 34 ч. 1 час в неделю.).

Обучение ведется на основе учебника:

Липсиц И.В. Экономика: учебник для общеобразовательных учреждений. 1 книга. – М.: Вита-Пресс, 2011.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Право»

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе УМК: авторской программы курса «Право. Основы правовой культуры» 10 – 11 классы. Базовый и углубленный уровни / авт. – сост. Е.А.Певцова.

Целью правового образования является повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Предметные результаты:

Блок «Выпускник научится – базовый уровень»

знать/понимать:

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно – правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 68 часов (10 класс – 34 ч. 1 час в неделю; 11 класс – 34 ч. 1 час в неделю.).

Обучение ведется на основе учебника:

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. - М.: Русское слово, 2012.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. - М.: Русское слово, 2013.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа разработана на основе программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2009).

Цель курса «ОБЖ» заключается в изучении и освоении учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирования желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты программы отражают:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета учащиеся 10, 11-х классов формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения, изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Предусмотрены для 10 класса 5-дневные практические занятия на базе воинской части в объёме 40 часов во внеурочное время.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия»

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» составлена на основе учебно-методического комплекса по астрономии под редакцией Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута, авторской программы «Астрономия» Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута, с учётом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная цель предмета - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 34 часа (11 класс - 34 ч.).

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Технология» (профильный уровень) (индустриально-технологический профиль)

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень) и состоит из общетехнологической подготовки и специальной технологической подготовки. Для общетехнологической подготовки используется учебно-методический комплект с методической поддержкой:

1. Технология: 10-11 классы: базовый уровень: Методические рекомендации/ Матяш Н.В., Симоненко В.Д.- М.: «Вентана-Граф», 2013. -272с.

2. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Симоненко В. Д., Овчинин О.П., Матяш Н.В. - М.: «Вентана-Граф», 2013. -224с.:ил.

Предметные результаты освоения программы ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В учебном плане школы для изучения технологии на профильном уровне в 10-11 отводится 272 часа. Программа рассчитана на два года обучения (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Риторика» (социально-гуманитарный профиль)

В основу рабочей программы легла авторская концепция и программа предмета «Риторика в школе» доктора педагогических наук, профессора Т.А. Ладыженской.

Особенность рабочей программы заключается в её адресности (профильность класса – социально-гуманитарный). Потребности обучающихся данного профиля связаны с формированием грамотных речевых коммуникаций, норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. Элективный курс направлен на подготовку обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности и ориентирован на формирование таких знаний и умений, которые будут необходимы обучающемуся в профессионально-ориентированной сфере общения (умение публично выступать и осуществлять различные коммуникации).

Элективный курс изучает особенности публичной речи, формирует у обучающихся умение успешно выступать с подготовленной и неподготовленной речью. Занятия включают теоретическую и практическую часть. В ходе практических занятий проводится речевая гимнастика (ораторские разминки), которая регулирует громкость речи, выразительность речи, выбор нужного тона, отработку произношения звуков, ударения в словах и пр.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 68 часов (10 класс - 34 ч. (1 час в неделю), 11 класс - 34 ч.(1 час в неделю)).

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Основы проектной деятельности» (индустриально-технологический и социально-гуманитарный профиль)

Элективный курс решает вопросы включения обучающихся в проектную деятельность, расширяет возможности овладения приемами исследовательской работы.

Особенность рабочей программы заключается в её адресности на обучающихся социально-гуманитарного и индустриально-технологического профиля. Потребности обучающихся данных профилей связаны с формированием необходимых для дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности умений в решении задач творческого и поискового характера, формулировании полученных результатов, выдвижении гипотез и пр.

Элективный курс изучает основы проектирования, алгоритмы разработки и реализации проекта. Занятия включают теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть строится через изучение требований к разработке проекта. Обращено внимание обучающихся на использование современных информационных технологий в подготовке проекта. В практической деятельности обучающиеся отрабатывают навыки реализации и защиты проектов, направленных на практическое применение в школьной жизни.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 68 часов (10 класс - 34 ч. (1 час в неделю), 11 класс - 34 ч.(1 час в неделю)).

**Аннотация к рабочей программе элективного курса
«Основы менеджмента»
(индустриально-технологический профиль)**

Рабочая программа элективного курса «Основы менеджмента» составлена на основе учебного пособия «Основы менеджмента» Б.Б. Коваленко с учётом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью обучения является формирование навыка делового общения и профессиональных коммуникаций, принятия эффективных решений.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, процесс принятия и реализации управленческих решений, функции менеджмента в рыночной экономике, стили управления, коммуникации.

2. Умение планировать и организовывать работу организации, разрабатывать мотивационную политику организации.

3. Применять приемы делового и управленческого общения, принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В соответствии с учебным планом содержание элективного курса «Основы менеджмента» включает 68 часов в 10 классе, 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса
«Основы общей психологии»
(индустриально-технологический и социально-гуманитарный профиль)**

Рабочая учебная программа курса «Основы общей психологии» составлена на основе программы «Психология» А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых с учётом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Освоение учебного материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправными гражданами общества, активными субъектами деятельности и социальной действительности.

В соответствии с учебным планом содержание программы включает 34 часа (10 класс - 34 ч. (1 час в неделю)).

**Аннотация к рабочей программе элективного курса
«Латинский язык»
(социально-гуманитарный профиль)**

Гуманитарное образование школьника предполагает изучение истории языка и его межкультурных связей. Целью курса латинского языка является расширение общелингвистического и культурного кругозора старшеклассников. Занятия способствуют углублению понимания русского языка, в котором много заимствований из латинского языка. Элективный курс направлен на подготовку обучающихся к дальнейшей

профессиональной деятельности и ориентирован на формирование таких знаний и умений, которые будут необходимы обучающемуся в профессионально-ориентированной сфере общения.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- развитие способности работать с иноязычным текстом разных эпох и культур;
- развитие умения проводить параллели между явлениями и артефактами античной и современной культуры;
- развитие умения устанавливать межпредметные связи как с курсом изучаемого иностранного языка (английского, немецкого), так и с общешкольными дисциплинами.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 34 часа (по 1 часу в неделю) в 10 классе.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Решение текстовых задач в курсе математики» (индустриально-технологический профиль)

Факультативный курс «Решение математических задач» направлен на расширение и углубление знаний о способах и средствах решения задач, способа моделирования явлений и процессов, описанных в задачах.

Факультативный курс «Решение математических задач» демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека. Содержание программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников; предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, развитие и выявление математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с математикой, выбор профиля дальнейшего обучения.

В соответствии с учебным планом содержание элективного курса «Экономическая математика» включает 34 часа.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Экономическая математика» (индустриально-технологический профиль)

Элективный курс «Экономическая математика» направлен на формирование построения математических моделей, исходя из конкретной жизненной ситуации.

Особенность рабочей программы по элективному курсу «Экономическая математика» заключается в её адресности (профильность класса – индустриально-технологический).

Решение финансово-экономических задач демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства; ориентируют учащихся по естественнонаучному и социально-экономическому профилю.

В соответствии с учебным планом содержание элективного курса «Экономическая математика» включает 34 часа.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Микроэлектроника» (индустриально-технологический профиль)

В основу разработки рабочей программы по элективному курсу «Микроэлектроника» легла программа предмета «Основы Микроэлектроники» Королевой Л.В., Петровой Е.Б.

Особенность рабочей программы по элективному курсу «Микроэлектроника» заключается в её адресности (профильность класса – индустриально-технологический). Потребности обучающихся данного профиля связаны с формированием знаний о строении современной электронно-вычислительной техники и их применением на практике при обслуживании различных электронных устройств.

Предметные результаты освоения программы направлены на умение:

- 1) вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- 2) оценивать функциональные, количественные и качественные характеристики микроэлектронных компонентов компьютеров и периферийных устройств;
- 3) выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;
- 4) изготавливать несложные радиоэлектронные конструкции;
- 5) пользоваться основными инструментами применяемыми при электропаянии.

В соответствии с учебным планом содержание элективного курса включает 34 часа.

**Аннотация к элективному курсу
«Человек и его здоровье»
(социально-гуманитарный профиль)**

Элективный курс «Человек и его здоровье» направлен на формирование коммуникативной компетентности выпускника школы, составлен в соответствии с концепцией профильного обучения и направлен на углубленное изучение предметов (биологии, химии, этики и психологии семейной жизни).

Предметные результаты освоения программы отражают:

1. особенности человека как объекта генетических, биологических и психологических исследований и об основных методах изучения генетики человека;
2. механизмы наследования признаков у человека, наследственных заболеваний и психических особенностей развития;
3. причины биологической индивидуальности на разных уровнях;
4. значение генотипа и условий среды в формировании фенотипа;
5. значение мутаций в генетике, здравоохранении и экологической безопасности населения.

Содержание учебного предмета включает 68 часов (34 часа в 10-м классе, 34 часа в 11-м классе), 1 час в неделю.