

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Нормативная правовая основа разработки рабочих программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
3. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Устав МБОУ «СОШ № 22».
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «СОШ № 22».
8. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 22».

Аннотация к рабочей программе Час общения «Разговоры о важном»

Программа реализуется в рамках коммуникативной, проектно-исследовательской деятельности на уровне начального общего образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися (дискуссионный клуб). Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Учись учиться»

Рабочая программа коррекционного курса «Учись учиться» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Е.В. Языкановой, «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаевой; «Психологическая азбука» для учащихся 1-4 классов Т.А. Аржакаевой, А.Х. Поповой, И.В. Вачкова с учётом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа коррекционного курса «Учись учиться» реализуется через направление коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности.

Цель программы – коррекция и развитие психических познавательных процессов учащихся, стабилизация эмоционально-волевой сферы, личностной развитие возможностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи, а также создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

Занятия коррекционного курса проводятся педагогом-психологом в групповой форме (малые группы) и парно. На занятиях используется: психогимнастика, индивидуальная работа, мозговой штурм, беседы. Формирование групп организуются с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (рекомендации по педагогу-психологу).

В соответствии с учебным планом содержание программы включает 135 часов (1 класс - 33 ч. (1 час в неделю), 2 класс - 34 ч.(1 час в неделю), 3 класс - 34 ч. (1 час в неделю), 4 класс - 34 ч. (1 часа в неделю)).

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Развиваемся, играя»

Рабочая программа коррекционного курса «Развиваемся, играя» составлена на основе программ развития познавательных процессов у детей младшего школьного возраста «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой и программы «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для детей младшего школьного возраста А. Князевой с учётом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа коррекционного курса «Развиваемся, играя» реализуется через направление коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности.

Цель программы – коррекция и развитие психических познавательных процессов обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования.

Занятия коррекционного курса проводятся учителем-дефектологом парно и индивидуально. На занятиях используется: психогимнастика, рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование групп организуются с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (рекомендации по учителю-дефектологу).

В соответствии с учебным планом содержание коррекционного курса включает 135 часов (1 класс - 33 ч. (1 час в неделю), 2 класс - 34 ч.(1 часа в неделю), 3 класс - 34 ч. (1 час в неделю), 4 класс - 34 ч. (1 час в неделю)).

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Логопедическая ритмика»

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедическая ритмика» составлена на основе программ «Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма» Садовникова И.Н. и «Учим говорить правильно» Ткаченко Т.А. Программа коррекционного курса «Логоритмическая гимнастика» реализуется через направление коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности.

Цель программы - развитие связной речи и обогащение словарного запаса обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, подготовка к усвоению обучающимися учебного материала по русскому языку.

Занятия коррекционного курса проводятся учителем-логопедом в групповой форме (малые группы) и парно. На занятиях используется: игра, сказка, путешествие, соревнование, фантазирование, исследование. Формирование групп организуется с учетом рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (рекомендации учителю-логопеду).

В соответствии с учебным планом содержание коррекционного курса включает 135 часов (1 класс - 33 ч. (1 час в неделю), 2 класс - 34 ч.(1 часа в неделю), 3 класс - 34 ч. (1 час в неделю), 4 класс - 34 ч. (1 час в неделю)).

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Произношение»

Рабочая программа коррекционного курса «Произношение» составлена на основе программ «Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма» Садовникова И.Н. и «Учим говорить правильно» Ткаченко Т.А..

Программа коррекционного курса «Произношение» реализуется через направление коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности.

Цель программы - развитие связной речи и обогащение словарного запаса обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, подготовка к усвоению обучающимися учебного материала по русскому языку.

Занятия коррекционного курса проводятся учителем-логопедом в групповой форме (малые группы) и парно. На занятиях используется: игра, сказка, путешествие, соревнование, фантазирование, исследование. Формирование групп организуется с учетом рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (рекомендации учителю-логопеду).

В соответствии с учебным планом содержание коррекционного курса включает 100 часов 1-2 класс (1 класс - 66 ч. (2 часа в неделю), 2 класс - 34 ч.(1 часа в неделю)).

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Развитие речи»

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие речи» составлена на основе программ «Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма» Садовникова И.Н. и «Учим говорить правильно» Ткаченко Т.А.

Программа коррекционного курса «Развитие речи» реализуется через направление коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности.

Цель программы - развитие связной речи и обогащение словарного запаса обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, подготовка к усвоению обучающимися учебного материала по русскому языку.

Занятия коррекционного курса проводятся учителем-логопедом в групповой форме (малые группы) и парно. На занятиях используется: игра, сказка, путешествие,

соревнование, фантазирование, исследование. Формирование групп организуются с учетом рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (рекомендации учителю-логопеду).

В соответствии с учебным планом содержание коррекционного курса включает 236 часов (1 класс - 66 ч. (2 часа в неделю), 2 класс - 34 ч.(1 час в неделю), 3 класс - 68 ч. (2 часа в неделю), 4 класс - 68 ч. (2 часа в неделю)).

Аннотация к рабочей программе Курс «Истоки»

Направление внеурочной деятельности – проектно-исследовательское.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.

Цель - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Программа направлена на решение коррекционно-развивающих задач: формирование и развитие логического мышления; развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение ит.д.); памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти); пространственного восприятия и сенсомоторной координации; психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований); речи и словарного запаса учащихся.

Формы проведения занятий: беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом и практические. Занятия проходят по группам, парами, в «круге».

На изучение курса «Истоки» отводится 102 часа, в том числе во 2- 4 классах – по 34 часа в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе Спортивная секция «Подвижные игры»

Направление внеурочной деятельности - спортивно-оздоровительное.

Рабочая программа составлена на основе программы по «Физической культуре» Егорова Б.Б., Пересадына Ю.Е., Степанова О.А..

Цель рабочей программы: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Программа направлена на решение коррекционно-развивающих задач: развитие сообразительности, творческого воображения, развить природные задатки и способности учащихся, развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование двигательных и развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности.

Формы проведения занятий: игра, конкурсы.

Занятия построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Программа рассчитана на 67 занятий (по 35-40 мин.) для обучающихся 1 и 4 классов: 1 класс – 33 часа по 1 часу в неделю, 4 класс – 34 часа по 1 часу в неделю; во 2 и 3 классах занятия не проводятся, т.к. в учебном плане предусмотрено 3 часа физической культуры.

Аннотация к рабочей программе Интеллектуального клуба «Умники и умницы»

Направление внеурочной деятельности — общеинтеллектуальное.

Рабочая программа составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Цель: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся, расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону активного развития.

Программа направлена на решение коррекционно-развивающих задач: достижение оптимального общего психологического развития каждого ребенка, максимальную активизацию собственной познавательной деятельности детей.

Формы проведения занятий: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра; практические занятия, комбинированные формы занятий.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида мыслительной деятельности на другой.

Содержание программы включает 102 занятия: во 2-4 классах предусмотрено по 34 часа, 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Читай-ка»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «В мире книг».

Цель рабочей программы:

- создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению у обучающихся;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, метапредметных: коммуникативных, познавательных и регулятивных, предметных).

Программа направлена на решение коррекционно-развивающих задач: развитие связной речи и обогащение словарного запаса обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, развитие логического мышления.

Формы проведения занятий: анкетирование, практические задания, викторины, конкурсы, игры, экскурсии, выставки, творческие проекты.

Содержание программы включает 34 часа (2 класс – 1 раз в неделю).

Аннотация к рабочей программе Мастерская «Самоделкин»

Рабочая программа составлена на основе программы «Самоделкин» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова.

Цель программы: раскрыть и развивать способности, заложенные в ребенке.

Программа направлена на решение коррекционно-развивающих задач: развитие познавательных способностей детей, логического мышления, исследовательской деятельности, развитие регулятивной структуры деятельности, включающей планирование, прогнозирование.

Формы проведения занятий: практические задания, игры.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром

иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы.

По итогам реализации внеурочного курса «Самоделкин» проводится выставка творческих работ. Выставки могут быть: рекламные, тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные.

На изучение курса внеурочной деятельности «Самоделкин» отводится 68 часов (2-3 класс – 1 раз в неделю).

Аннотация к рабочей программе Практический курс «Я пешеход и пассажир»

Направление внеурочной деятельности — коммуникативное.

Рабочая программа составлена на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Я – пешеход и пассажир» (сборник программ внеурочной деятельности).

Цель рабочей программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа направлена на решение коррекционно-развивающих задач: развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице, развитие внимания.

Формы проведения занятий: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения. Подготовка и проведение игр по ПДД, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, просмотр видеоматериалов по ПДД, организация экскурсий на улицу.

На изучение курса «Я — пешеход и пассажир» отводится 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа, во 2- 4 классах – по 34 часа в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе Студия «Я познаю мир»

Направление внеурочной деятельности — проектно-исследовательское.

Цель рабочей программы – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания; развития личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Основная идея курса – формирование у младших школьников умения учиться самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, работать с различными видами информации, осваивать основы проектно-творческой деятельности.

Формы проведения занятий: беседы, викторины, конкурсы, тренинги, творческие работы, презентации проектов, выставки-отчеты.

На изучение курса отводится 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа, во 2- 4 классах – по 34 часа в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).